

Рассмотрено и принято:
на заседании педагогического совета
МОУ СШ № 13
Протокол № 10 от «25» марта 2026

Утверждаю:
директор МОУ СШ № 13
_____ И.Г. Захарова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 13 Краснооктябрьского района Волгограда»
за 2025 год**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Разделы	Стр.
	Введение	3
	Раздел 1. Аналитическая часть	4
1.	Общие вопросы	4
1.1	Общая характеристика	4
1.2	Организационно-правовое обеспечение	5
1.3	Структура управления деятельностью МОУ СШ № 13	5-8
1.4	Право владения, материально-техническая база	8-9
1.5.	Материально-техническая база	9-10
	Раздел 2.Содержание образования и организация образовательной деятельности	10
2.1	Характеристика образовательных программ по уровням обучения	10-13
2.2.	Режим образовательной деятельности	14-16
2.3	Внеурочная деятельность	16-18
3	Условия реализации основных общеобразовательных программ	18
3.1.	Кадровый состав МОУ СШ № 13	18-22
3.2.	Качество подготовки обучающихся	22-24
3.3.	Оценка качества функционирования внутренней системы	24
3.4.	Работа с одаренными учащимися Работа с одаренными учащимися	25-33
4.	Результаты государственной итоговой аттестации	33-41
5.	Методическая деятельность.	42-54
6.	Организация воспитательной работы в МОУ СШ № 13	55-62
7.	Профилактика ДДТТ	62
8.	Организация профориентационной и предпрофильной подготовки	63-64
9.	Организация работы в области сбережения здоровья учащихся.	65-67
10	Организация питания в МОУ СШ № 13	67-70
11.	Социально-бытовая обеспеченность, безопасность, обучающихся и сотрудников	71-73
12	Общие выводы. Приоритетные задачи	74-75
13	Показатели деятельности МОУ СШ № 13	76-79

I. Введение

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13 Краснооктябрьского района Волгограда» (МОУ СШ № 13) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ СШ № 13 за 2024 год, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, средств массовой информации об основных результатах работы школы. Проводится ежегодно администрацией МОУ СШ № 13 в форме анализа прошедшего календарного года.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Выявлению существующих проблемных зон.
5. Построению стратегии дальнейшего развития школы.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития МОУ СШ № 13. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МОУ СШ № 13

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика

1.1.1. Тип: бюджетное

1.1.2. Вид: общеобразовательное учреждение

1.1.3. Учредитель:

Учредителем МОУ СШ №13 является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют:

- Администрация Волгограда (400066, Россия, Волгоград, ул. им. Володарского, 5)
- Департамент по образованию администрации Волгограда (400066, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 17а)
- Департамент муниципального имущества администрации Волгограда (400066, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16)
- Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (400007, Россия, Волгоград, ул. им. Репина, 78)

1.1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

1.1.5. Наименования филиалов: нет

1.1.6. Место нахождения: 400123, Россия, Волгоград, ул. Таращанцев, 51

1.1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности: 400123, Россия, Волгоград, ул. Таращанцев, 51

1.1.8. Банковские реквизиты:

Наименование банка: ОТДЕЛЕНИЕ ВОЛГОГРАД БАНКА РОССИИ//УФК по Волгоградской области, г. Волгоград

БИК ТОФК 011806101

Казначейский счет 03234643187010002900

Банковский счет 40102810445370000021

Наименование получателя:

ДЕПАРТАМЕНТ ФИНАНСОВ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА
(МОУ СШ № 13 л/с 20763001340; 21763001340)

1.1.9. Телефон: (8442) 71-34-66 (приемная)

1.1.10. Факс: (8442) 71-34-66 (приемная)

1.1.11. e-mail: school13@volgadmin.ru

1.1.12. Сайт: <https://mousosh13.oshkole.ru>

1.1.13. ФИО руководителя: Захарова Ирина Геннадиевна

1.1.14. ФИО заместителей:

Бурова Ирина Владимировна – заместитель директора по УВР

Арстанова Менслу Зинатовна – заместитель директора по ВР

1.2. Организационно-правовое обеспечение

1.2.1. ОГРН: 1023402637004

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 №002062282, выдано инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Краснооктябрьскому району г. Волгограда

1.2.2. **ИНН 3442037820 КПП 344201001**

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица:

- свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 34 №000378073, выдано Департаментом муниципального имущества администрации Волгограда. Управление государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. По месту нахождения в ИМНС по Краснооктябрьскому району г. Волгограда, код 3442

1.2.3. Устав: дата утверждения учредителем – 16.02.2015г., №255

1.2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 34 Л01 № 0001155, регистрационный № 192 от 28.04.2015, выдана Комитетом по образованию и науке Волгоградской области, срок действия лицензии – бессрочно.

1.2.5. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0000456, регистрационный № 494, выдано Комитетом по образованию и науке Волгоградской области 07.12.2015г., срок действия свидетельства - по 07.12.2027 г

1.3. Структура управления деятельностью

Управление МОУ СШ № 13 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Образовательной организации, и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Такой принцип обеспечивает сотрудничество всех участников образовательного процесса в целях достижения оптимальных показателей качества образовательного процесса

Структура управления МОУ СШ № 13 – система взаимосвязанных управленческих единиц, выполняющих характерные только для них функции, цели, задачи и имеющие в связи с этим права и обязанности в соответствии с Уставом, должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными нормативными актами к Уставу школы.

Управление МОУ СШ № 13 осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в МОУ СШ № 13 нормативно-правовой базы.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является руководитель общеобразовательной организации – директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор школы осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации на основании трудового договора, должностной инструкции.

Средства управления – приказы, планы, положения, инструкции.

Директор МОУ СШ № 13

ФИО	образование	стаж			Почетные звания, награды, поощрения
		общий	педагогический	административный	
Захарова Ирина Геннадиевна	высшее	30	30	22	<p>1. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные заслуги в сфере образования, воспитания детей и молодежи и многолетний добросовестный труд</p> <p>2. Почетная грамота Волгоградской областной Думы за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный вклад в воспитание и обучение обучающихся.</p> <p>3. Грамота Департамента по образованию администрации Волгограда за достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения, высокий профессионализм, личный вклад в развитие системы образования города-героя Волгограда</p> <p>5. Грамота ТУ ДОАВ Краснооктябрьского района за высокий профессионализм при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.</p>

Заместители директора МОУ СШ № 13

ФИО	образование	стаж			Почетные звания, награды, поощрения
		общий	педагогический	административный	
Бурова Ирина Владимировна заместитель директора по УВР	высшее	28	28	25	<p>1. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные заслуги в сфере образования, воспитания детей и молодежи и многолетний добросовестный труд</p> <p>2. Грамота Департамента по образованию администрации Волгограда за достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения,</p>

					<p>высокий профессионализм, личный вклад в развитие системы образования города-героя Волгограда</p> <p>3. Почетная грамота Волгоградской областной думы за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный вклад в воспитание и обучение обучающихся</p> <p>4. Грамота ТУ ДОАВ Краснооктябрьского района за высокий профессионализм при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.</p>
Арстанова Менслу Зинатовна заместитель директора по ВР	высшее	16	12	1	<p>1. Грамота Департамента по образованию администрации Волгограда за достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения, высокий профессионализм, личный вклад в развитие системы образования города-героя Волгограда</p>

Распределение функциональных обязанностей администрации МОУ СШ № 13 осуществляется с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств.

Квалификация управленческих кадров соответствует квалификационным требованиям.

В МОУ СШ № 13 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Совет школы.

Наименование органа	Основные направления деятельности
Педагогический совет	<p>1. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация и развитие образовательного процесса; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - рассматривание и принятие локальных нормативных актов; - рассмотрение и согласование отчета о самообследовании по итогам года; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> –участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально- технического обеспечения

Полномочия органов управления общеобразовательной организации определены Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Школе: создаются общешкольный и классный родительские комитеты, Совет старшеклассников, профессиональный союз работников Школы.

С целью повышения эффективности образовательного процесса, создание благоприятного микроклимата в МОУ СШ № 13 действует социально-психологическая служба

1.4. Право владения, материально-техническая база

1.4.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: договор о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления №81 от 18.09.1996 г., Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием и строением: 34-АБ 670831 от 02.07.2015 г.

1.4.2. Общая площадь используемых зданий и помещений:

Основное здание –3468,7 кв.м., в том числе подвальные помещения – 413,3 кв.м.

1.4.3. Учебная площадь: 1352,4 кв.м.

1.4.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 2,6 кв.м.

1.4.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (N, дата выдачи): №34.12.01.000.М.000083.02.11 от 04.02.2011 г.

1.4.6. Кадастровый паспорт (здание) выдан Филиалом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии» по Волгоградской области от 13.08.2013 № 3434/300/13-226605, кадастровый номер 34:34:020047:2188

Кадастровый паспорт (земля) выдан Филиалом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии» по Волгоградской области от 18.02.2013 № 3434/300/13-37055, кадастровый номер 34:34:020048:5

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ

В МОУ СШ № 13 имеются необходимые учебные кабинеты:

Кабинеты начальных классов

Кабинеты физики, химии, биологии
 Кабинеты русского языка
 Кабинеты иностранного языка
 Кабинет информатики
 Кабинеты математики
 Кабинет истории и обществознания
 Кабинет географии
 Кабинет ОБЗР
 Кабинет технологии
 Учебные мастерские
 1 спортивный зал
 Кабинеты административного персонала
 Кабинет психолога и социального педагога
 Прочие помещения:
 Учительская комната
 Библиотека с книгохранилищем
 Имеется медицинский и стоматологический кабинеты.

Имеется буфет-раздатка на 78 посадочных мест, который обеспечен технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой - удовлетворительное.

1.5 Материально-техническая база МОУ СШ № 13.

В 2024 году количество единиц техники увеличилось на 49 ноутбуков, 1-МФУ, 4-интерактивные доски. В учреждении имеется 70 единиц компьютерной техники, из них: стационарных ПК - 14, ноутбуков – 56. Используются в учебных целях – 66, из них стационарных ПК -13, ноутбуков -53, в административных целях – 4, из них: стационарных ПК- 0; ноутбуков – 4.

Подключены к Интернету – 17 компьютеров, из них: ученических -14; административных -3. Имеется: принтер – 4, сканер – 1, МФУ – 7, проектор - 11, интерактивная доска – 4.

В кабинете информатики функционирует локальная сеть, все компьютеры имеют выход в Интернет. Персональными компьютерами оснащены рабочие места администрации. Компьютеры администрации выделены в отдельную ветвь локальной сети. На все компьютеры в образовательном учреждении установлено лицензионное программное обеспечение РедОс Муром, Линукс.

Компьютеры, входящие в локальную сеть имеют выход в Интернет (заключен договор с ООО «РОСТЕЛЕКОМ»), скорость 100 МГб/с. При использовании ресурсов сети Интернет в школе осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания учащихся за счет функционирования системы контентной фильтрации. На компьютерах, имеющих выход в Интернет, в рамках исполнения обеспечения контентной фильтрации установлена программа фильтрации Интернет - Цензор

Состояние библиотечного фонда за 2025 год

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	2284	12304
Официальные издания	0	0
Подписные издания	0	0
Справочная литература	46	46
Художественная литература	1987	2307
Новые поступления за 5 лет	0	0

Состояние учебно-информационного фонда за 2025 год

УЧЕБНИКИ			учебно-методические издания		электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
Количество экземпляров	Количество наименований	Количество экземпляров на одного обучающегося	Количество экземпляров	Количество наименований	
9951	167	13	93	93	0

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ. Все образовательные программы практически полностью обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать программы в полном объеме.

Раздел 2 Содержание образования и организация образовательной деятельности

2.1 Характеристика образовательных программ по уровням обучения

МОУ СШ № 13 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование (ФГОС НОО в соответствии с ФООП НОО)	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование (ФГОС ООО в соответствии с ФООП ООО)	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование (ФГОС СОО в соответствии с ФООП СОО)	Общеобразовательный	2

На начало 2025 – 2026 учебного года в МОУ СШ № 13 было сформировано 25 классов, в которых обучалось 553 учащихся.

Таблица 1. Количество учащихся в МОУ СШ № 13 за три последних года

Уровни образования	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Уровень начального общего образования	273	247	209
Уровень основного общего образования	323	323	308
Уровень среднего общего образования	25	25	36
ИТОГО	621	599	553

Анализ количества обучающихся школы за три последних года показал, уменьшение контингента обучающихся на начальном уровне образования в 2024 году, что связано с уменьшением числа первоклассников, обусловленное снижением рождаемости детей, а, следовательно, уменьшилось количество обучающихся по школе.

Родители обучающихся МОУ СШ № 13 имеют разный социальный статус Основные категории родителей – рабочие, служащие, работники торговой сферы. В последние годы возросло количество семей, в которых воспитание и общение носит эпизодический характер.

Таблица 2. Социальный паспорт МОУ СШ № 13

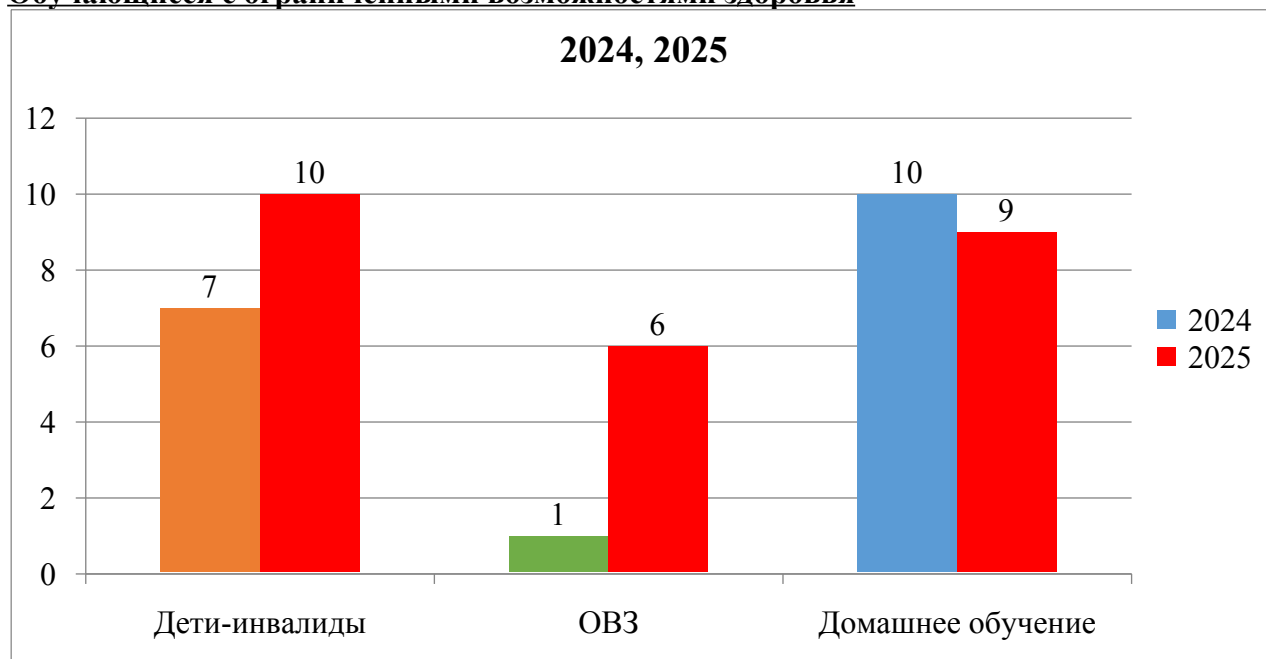
Категории		Показатели
Многодетные семьи	Всего	36
	В них детей	112
Неполные семьи	Всего	198
	в разводе	43
	матери – одиночки	68
	полусироты	14
	отец/ мать лишены родительских прав	2
	лишены свободы	0
Количество учащихся из малообеспеченных семей		70
Количество учащихся, находящихся на индивидуальном обучении		7
Опекаемые		12
Сироты		4
Дети с хроническими заболеваниями		37
Дети - инвалиды		10
Дети родителей - инвалидов		3
Дети-пенсионеров		2
Дети - чернобыльцев		0
Дети беженцев		2
Дети безработных родителей		5
Количество детей, чьи родители погибли в горячих точках		1
Учащиеся, стоящие на различных видах учета	Количество детей, стоящих на внутришкольном учете	8
	Количество детей, стоящих на учете в ПНД ОП№2	4
	Количество детей, состоящих на	4

	учете в КДН и ЗП	
	Количество семей, стоящих на внутришкольном учете (из них детей)	4
	Количество семей, состоящих на учете в ПНД ОП№2(из них детей)	4
	Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП (из них детей)	4

МОУ СШ № 13 определяют содержание и организацию образовательного процесса на соответствующем уровне и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В последнее время возросло количество категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья



МОУ СШ № 13 реализует следующие АООП:

-адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального и общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями- вариант 1) варианты 6.3.,7.2.,УО 1;

-адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (НОДО с умеренной отсталостью- интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями: УО 1,УО 2);

На основании рекомендаций врачебной комиссии для обучающихся организовано обучение на дому

Название образовательной программы	Численность обучающихся		
	всего	дети –инвалиды, ОВЗ	обучающихся по АООП
Основная общеобразовательная	209	6	3 человека

программа начального общего образования			
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	308	7	3 человека
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	36	0	0

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	всего	Из них обучается на домашнем обучении
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	209	0
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	308	8
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	36	1
Всего		10 человек

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности, для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, воспитание, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Все педагоги, работающие с обучающимися инвалидами и детьми-ОВЗ, систематически повышают квалификацию в области инклюзивного образования. Психолого-педагогический консилиум оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. При планировании работы школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия

Вывод: в школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям и возможностям каждого ребенка.

Содержание образования на каждом уровне образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих целостное восприятие мира обучающихся, формирование функциональной грамотности на всех уровнях образования.

2.2.Режим образовательной деятельности

Организация МОУ СШ № 13 регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 28 января 2021 г. N 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023), Уставом МОУ СШ № 13, Правилами внутреннего трудового распорядка.

-Режим обучения

Обучение школьников осуществляется в одну (первую) смену. В школе установлена пятидневная учебная неделя для 1-1 классов. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет – 33 учебные недели, во 2-10 классах -34 учебные недели.

Внеурочная деятельность, занятия в системе дополнительного образования на основе утвержденных графиков после уроков с перерывом не менее 20 минут.

Для осуществления текущего контроля успеваемости при освоении основных общеобразовательных программ общего образования в школе установлены следующие отчетные периоды: В 1-9 классах – учебные четверти; В 10-11 классах – учебные полугодия.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся на уровне начального общего образования основные предметы проводятся на 2-3 уроках, а для обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования – на 2,3,4 уроках. Число уроков в день не превышает 5 для обучающихся 2-4 классов, не превышает 6 для обучающихся 5,6 классов и не более 7 уроков – в 7-9 классах.

Для обучающихся 1-х классов в сентябре месяце соблюдается «ступенчатый» режим.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. На эти дни в расписании уроков включаются наиболее трудные предметы, либо средние и лёгкие по трудности предметы, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Наименьший объем нагрузки приходится на понедельник и пятницу.

-Форма получения образования: очная форма обучения.

Учебный план МОУ СШ № 13 - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФГОС и ФООП начального общего, основного общего, среднего общего образования и состоит двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе- 6 мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры.

Учебный план для **1-4 классов** полностью соответствует учебному плану для пятидневной учебной недели в соответствии с ФГОС НОО и ФООП НОО.

Для реализации содержания образовательной программы начального общего образования учебный план начального общего образования представлен предметной линией «Школа России», в рамках утверждённого федерального перечня учебников.

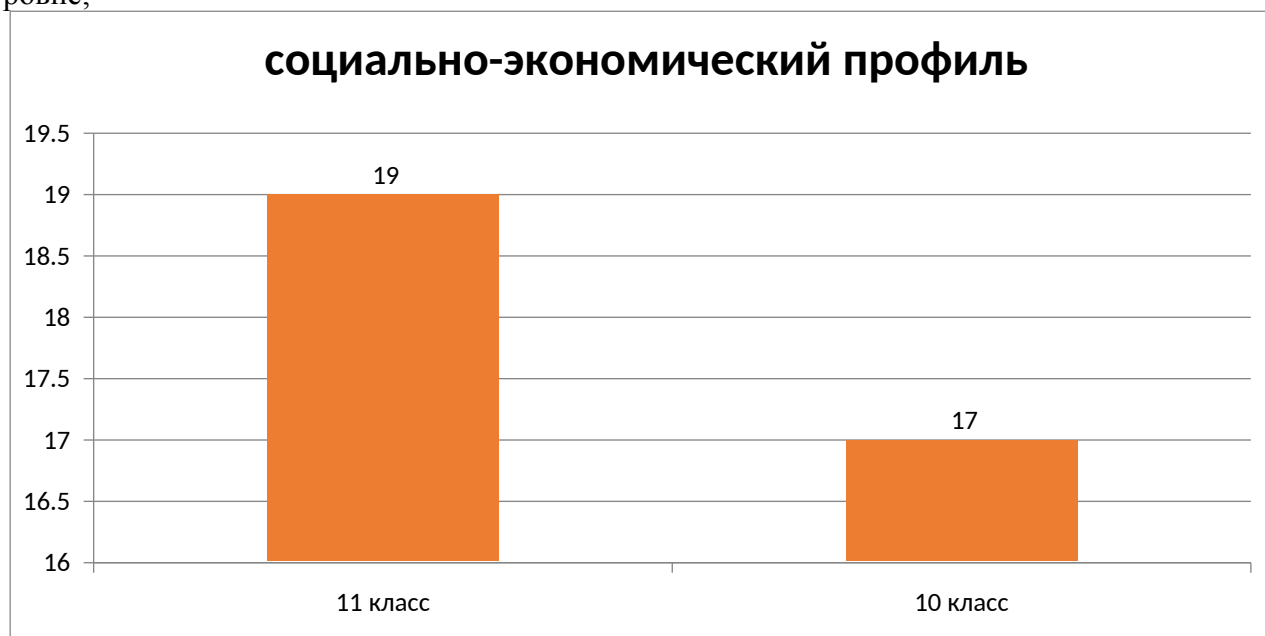
Учебный план для **5-9 классов** полностью соответствует типовому учебному плану в соответствии с ФГОС ООО и ФОПН ООО.

В рамках реализации ООП ООО на уровне основного и среднего общего образования осуществляется профилизация и индивидуализация образовательного процесса, созданы максимально благоприятные условия для постоянного развития личностного и творческого потенциала обучающихся, их самостоятельности, ответственности, социальной активности.

Для реализации индивидуальных потребностей учащихся на уровне основного общего образования учащимся разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут.

-Углубленное обучение.

В 2025/202 году для обучающихся 10-х классов был сформирован учебный план с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей): социально-экономический профиль – учебные предметы математика, обществознание реализуется на углубленном уровне;



Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>.

-Применение ЭОР и ЦОР.

В 2025 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», образовательной платформы «Макс»

Администрация и педагоги школы стали участниками вебинаров, где познакомились с функциональными возможностями платформ и порядком подключения к цифровым ресурсам. МОУ СШ № 13 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и согласно требованиям ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО

2. Сетка часов учебного плана соответствует структуре, рекомендованной федеральным учебным планом в соответствии с ФОПН.

3. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

4. Организована образовательная деятельность с разными категориями обучающихся.

2.3. Внеурочная деятельность МОУ СШ № 13

Внеурочная деятельность, наряду с учебным планом является одним из организационных механизмов реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО ФГОС СОО осуществляемая в формах, отличных от урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

В рамках реализации модели внеурочной деятельности в МОУ СШ № 13 следующие программы и формы внеурочной деятельности:

Информация о внеурочной деятельности МОУ СШ №13

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Педагоги, реализующие внеурочной деятельности	Классы	Организатор внеурочной деятельности
1	Физкультурно-спортивное	«Честь имею»	Кружок	Кутепова А.С.	1-9 Кадетские/ прокадетские классы МВД	МОУ СШ №13
2	Физкультурно-спортивное	«В ритме вальса»	Кружок	Каминская Е.Ю.	1а,2а,3а,4а,6а,8а кадетские/ прокадетские классы МВД	МОУ СШ №13
3	Социально-гуманитарное	«Юный Сталинградец»	Кружок	Архангельская В.А	4 а прокадетский класс МВД	МОУ СШ №13
4	Физкультурно-спортивное	«Военная подготовка»	Кружок	Коваль Д.А.	1а,3б,4а,4б,5а,6а кадетские/прокадетские классы МВД	ГБОУ ДОД ВО Центр «Славянка»
5	Социально-гуманитарное	«ЮИД»	Кружок	Сумина А.А.	7 а кадетский класс МВД	МОУ СШ №13
6	Социально-гуманитарное	«Психология общения»	Кружок	Бережнова Е.В.	1а,4а,4б,5а,6а кадетские/ прокадетские классы МВД	ГБОУ ДОД ВО Центр «Славянка»
7	Общекультурное	Посещение библиотеки–филиала №2; Библиотечный урок»	Внеклассные мероприятия	Сотрудники библиотеки–филиала №2 классные руководители	1-9 классы	Филиал библиотеки –филиала №2;

8	Общекультурное	Кадетский час	Реализация программы «Этикет кадета!»	Классные руководители	1 - 4 прокадетские классы МВД	МОУ СШ №13
9	Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»	Курс ВНД	Березнева Н.А. Каминская Е.Ю. Алхутова М.А.	2а,4в,5а 6а,10 классы	МОУ СШ №13
10	Социально-гуманитарное	«Школьная газета»	Кружок	Арстанова М.З.	8а,8б,9а классы	МОУ СШ №13
11	Социальное	«Разговор о правильном питании»	Курс ВНД	Классные руководители	1-4 классы	МОУ СШ №13
12	Художественное	Школьный театр «Креатив»	Кружок	Сумина А.А.	7а, 5б, 9а классы	МОУ СШ №13
13	Техническое	Технопарк «Кванториум»	Кружок	Соловьев В.И.	5а кадетский класс МВД	МОУ «Гимназия 12»
14	Техническое	«Код будущего»	Кружок	Кочмарева О.С.	8а кадетский класс МВД	МОУ СШ №13
15	Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	Кружок	Котову Е.А.	8а,8б классы	МОУ СШ №13
16	Общеинтеллектуальное и социальное	«Орлята России»	Курс ВНД	Арстанова М.З., Журавлева А.А., Таранова Н.Н., Алхутова М.А.	3а,3б,3в,2б классы	МОУ СШ №13

17	Социальное	Разговоры о важном	Курс ВНД	Классные руководители	1-11 классы	МОУ СШ №13
18	Социальное	Россия-мои горизонты	Курс ВНД	Классные руководители	6-11 классы	МОУ СШ №13
19	Общекультурное	Семьеведение	Курс ВНД	Классные руководители	5а,5б,5в,8а,8б, 10а,11 а классы	МОУ СШ №13
20	Социальное	«Юный пожарный»	Кружок	Шалыгина Е.А.	6б,6в классы	МОУ СШ №13

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

Положительные моменты:

1. В школе создана система внеурочной деятельности и дополнительного образования, которая ориентируется на личные интересы, потребности, способности, в соответствии с лицензией обучающимся представлении более широкого спектра направлений.
2. В рамках дополнительного образования работа с учащимися выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организывает досуг обучающихся разных возрастов, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения.
3. Привлечение педагогов и специалистов других образовательных организаций МУ «Ровесник», ГБОУ ДОД «Центр «Славянка», МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района Волгограда.

Проблемное поле:

1. Недостаточное оснащение материально-технической базы.
2. Не все школьные кружки активно участвуют в мероприятиях различных уровней.
3. Неиспользование классными руководителями, руководителей кружков возможностей каждого воспитанника.

3.Условия реализации основных общеобразовательных программ

3.1.Кадровый состав МОУ СШ № 13

Высококвалифицированный стабильный преподавательский состав обеспечивает высокое качество получаемого учащимися образования. Администрация школы педагогическому коллективу выдвигает очень высокие требования – каждый педагог должен быть не только профессионал высокого уровня, но и безусловным авторитетом для детей. Педагогический коллектив – это творческие, высокообразованные люди, увлеченные и любящие свое дело. В МОУ СШ №13 работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, который включает в себя 28 педагогов. Социально-психологический климат в коллективе

благоприятный. В отношениях учителей преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

Основные направления развития учительского потенциала в системе работы МОУ СШ № 13 с педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации;
- участие в педагогических конференциях, семинарах;
- участие в профессиональных конкурсах;
- участие в разработке и реализации инновационных проектов.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Основными содержательными линиями для повышения квалификации были выбраны следующие направления:

- системная подготовка педагогов в их предметных областях;
- реализация компетентностного подхода;
- использование возможностей дистанционного обучения;
- реализация ФОПП начального, основного и среднего общего образования;
- индивидуальное повышение квалификации членов администрации по вопросам методического, программного и нормативного обеспечения введения ФГОС в образовательной организации;
- повышение квалификации руководящих работников школы по вопросам организации, управления, содержания образования – командное и индивидуальное обучение;
- проведение государственной итоговой аттестации, подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ; подготовка членов предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в форме ОГЭ (учитель биологии Бузова И.В., учителя математики Полуэктова О.А., учителя русского языка и литературы Мельник К.С., Кузнецов А.А., учитель биологии и химии Панченко Л.Г.)

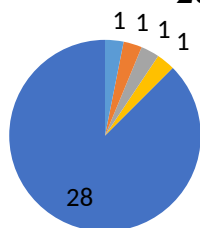
Педагогов с высшим образованием 25 человек, что составляет 94%, от общего количества, педагогов со средним педагогическим образованием 3 человека, что составляет 6 %, от общего количества.

В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды:

4 педагога награждены – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (директор МОУ СШ № 13, учитель математики Захарова И.Г., заместитель директора по УВР, учитель Бузова И.В., учитель начальных классов Архангельская В.А.), 1 педагог имеет почетную грамоту Министерства образования РФ, федерального агентства по Физической культуре и спорту (учитель физической культуры Котова Е.А.), 4 человека награждены Благодарственными письмами Волгоградской областной Думы (учитель начальных классов Архангельская В.А., учитель начальных классов Арстанова М.З., учитель истории и обществознания Варежникова В.А., учитель истории и обществознания Джараян С.А.), 6 человек награждены Почетной грамотой Волгоградской областной Думы (учитель математики Захарова И.Г., заместитель директора по УВР, учитель биологии Бузова И.В., учитель русского языка и литературы Мельник К.С.). Учитель технологии Шалыгина Е.А. является кандидатом педагогических наук

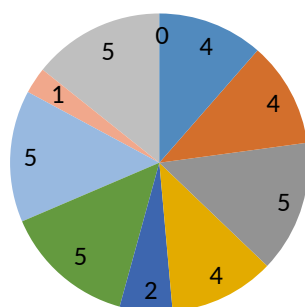
Сведения о количестве педагогов, возрастном составе педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах представлены ниже.

Количество педагогов МОУ СШ № 13- 28 человек



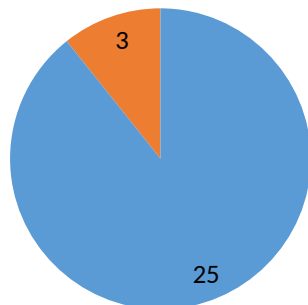
- Директор
- Заместитель директора
- Педагог-библиотекарь

Возрастной состав педагогов МОУ СШ № 13



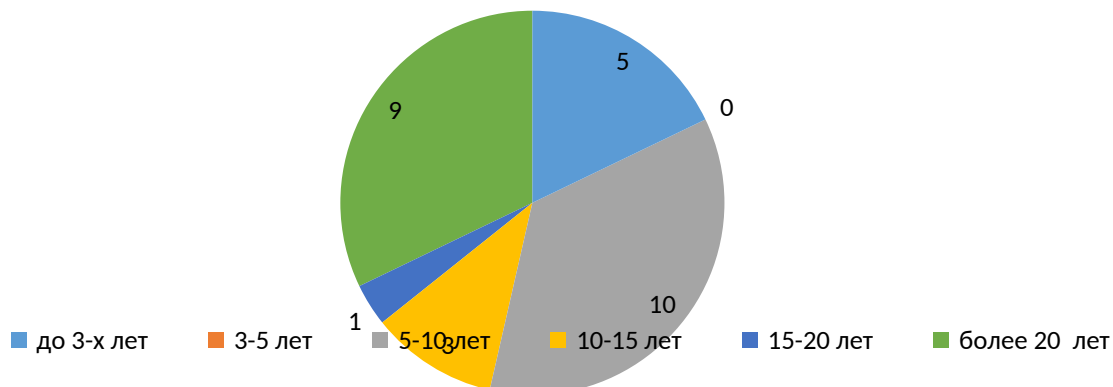
- моложе 25
- 25-29 лет
- 30-34 года
- 35-39 лет
- 40-45 лет
- 45-49 лет
- 50-54 года
- 55-59 лет
- 60-64 года
- больше 65 лет

Образование



- Высшее
- Среднее профессиональное

СТАЖ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ МОУ СШ № 13



- до 3-х лет
- 3-5 лет
- 5-10 лет
- 10-15 лет
- 15-20 лет
- более 20 лет

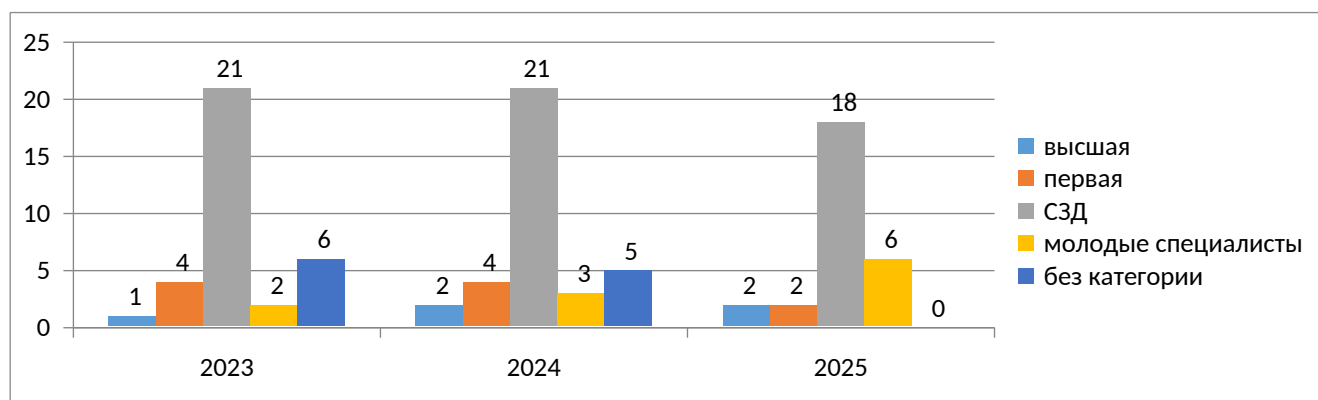
Администрация МОУ СШ № 13 ведет активную кадровую политику по привлечению молодых, готовых к работе в школе специалистов, вместе с этим, не забывает о том, что в школе должны быть опытные специалисты, способные передать этот опыт молодежи. В настоящее время намечается тенденция на омоложение коллектива, развивается система наставничества.

В течение 2024– 2025 учебного года для молодых специалистов проводились занятия в «Школе молодого учителя». Во время занятий молодые учителя, а их было в этом году 6 человек (учитель истории и обществознания Сумина А.А., учитель географии Пашигрева Е.А. учитель биологии и химии Панченко Л.Г., педагог-психолог Рыжкова А.А., учитель начальных классов Шлепина С.Н., учитель начальных классов Березнева Н.А., обсуждали вопросы, связанные с требованиями к современному уроку.

Все молодые педагоги в этом году имели своих наставников, с которыми взаимодействовали в течение всего учебного года: помощь в составлении и корректировке конспектов уроков, взаимопосещение и анализ уроков, беседы, касающиеся проблем взаимоотношения с детскими коллективами. Каждый учитель-наставник работал в соответствии с составленным и согласованным с молодым специалистом и администрацией школы планом. Молодые педагоги очень активно и заинтересованно отнеслись к проводимой работе, посетили много уроков, участвовали в обсуждении результатов деятельности. В результате анализа уроков можно сказать, что молодые учителя имеют удовлетворительную педагогическую подготовку и владеют разными технологиями (создание проблемной ситуации, контроль учителя за развитием способностей учащихся к обучению и усвоению материала урока и проведение критического самоанализа с целью постоянного совершенствования образовательного процесса). За 2024 – 2025 учебный год было проведено четыре занятия «Школы молодого учителя» в формате круглых столов и практических семинаров, для проведения которых привлекались учителя-наставники (Бурова И.В., Архангельская В.А., Варежникова В.А.) Основные темы занятий «Школы молодого учителя» за указанный период были: требования к современному уроку, профилактика школьного травматизма и здоровьесберегающие технологии в рамках образовательного процесса, работа со школьной документацией, психологические аспекты в работе молодого учителя, подготовка к проведению Методической недели. На момент окончания года обучения в «Школе молодого учителя» можно сказать о следующих результатах:

- Сформирована потребность в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании
- Проведена работа по формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодых педагогов
- Повышен уровень мотивации к педагогической деятельности

Аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию, осуществляемую в соответствии с приказом Минпросвещения Р.Ф. от 24.03.2023 г.№2196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».



В МОУ СШ № 13 функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года. В соответствии с перспективным планом аттестации и учетом профессиональных интересов учителей курсовую подготовку, как на бюджетной основе, так используя систему дистанционного обучения, прошли 97% педагогических работников и 100% из числа административных работников. Приоритетные направления курсовой подготовки педагогов: реализация ФГОС на всех уровнях образования, инклюзивное образование и работа с детьми с ОВЗ, обучение экспертов ГИА, цифровая и функциональная грамотность, курсы по информационной безопасности.

Однако по данному направлению существуют следующие проблемы. К сожалению, не все педагоги проявляют профессиональную активность и принимают участие в конкурсах и мероприятиях. Причин может быть несколько: большой процент педагогов школы имеют большой стаж работы, ссылаясь на занятость, стаж работы, состояние здоровья и отказываются от участия в конкурсном движении и трансляции передового педагогического опыта.

Поэтому необходимо: активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов; продолжить стимулировать педагогов, участвующих в распространении педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне, применять технологии, поддерживающие компетентностный подход в обучении. Для повышения эффективности работы с кадрами необходимо продолжить организовать регулярный процесс диагностики педагогических проблем и трудностей; организовать процессы психолого-педагогического сопровождения молодых, начинающих и испытывающих трудности учителей, усилить работу по аттестации педагогического персонала на первую и высшую квалификационную категорию; организовать процессы наставничества.

Выводы: В целом кадровую работу в школе считать удовлетворительной. Педагогический коллектив хорошо сбалансирован в возрастном и профессиональном аспектах. Каждый год в педагогический коллектив «вливаются» молодые кадры. Руководящие и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Имеется достаточный потенциал для его дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта

3.2. Качество подготовки обучающихся

Количество классов комплектов за два года.

Учебный год	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
2023-2024	12	15	2	29
2024-2025	11	15	2	28

Количество учащихся за два года:

Учебный год	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
2023-2024	273	323	25	621
2024-2025	247	323	29	599

Динамика качества обученности обучающихся

МОУ СШ № 13 обеспечивает всем учащимся равные возможности для получения качественного общего образования на всех уровнях обучения.

Начальное общее образование (2-4 классы)

Учебный год	количество учащихся	количество отличников	количество хорошистов	всего учащихся отличников и хорошистов	% качества знаний
2022-2023	218	39	86	125	58%
2023-2024	213	44	82	126	59%
2024-2025	197	30	91	121	61%

Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный год	количество учащихся	количество отличников	количество хорошистов	всего учащихся отличников и хорошистов	% качества знаний
2022-2023	328	22	83	105	32%
2023-2024	320	19	91	110	34%
2024-2025	312	17	73	90	29%

Среднее общее образование (10-11 классы)

Учебный год	количество учащихся	количество отличников	количество хорошистов	всего учащихся отличников и хорошистов	% качества знаний
2022-2023	34	3	4	7	21%
2023-2024	25	6	13	19	76%
2024-2025	30	9	13	22	73%

Количество отличников и хорошистов по классам за три года

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	отличник ов	хорошист ов	отличник ов	хорошисто в	отличнико в	хорошистов
2-4 класс ы	<u>39</u>	<u>86</u>	<u>44</u>	<u>82</u>	<u>30</u>	<u>91</u>
5-9 класс ы	<u>22</u>	<u>83</u>	<u>19</u>	<u>91</u>	<u>17</u>	<u>73</u>
10- 11 класс ы	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>13</u>	<u>9</u>	<u>13</u>
всег о	<u>64</u>	<u>173</u>	<u>69</u>	<u>186</u>	<u>56</u>	<u>177</u>

каче ство знани й	41%	46%	43%
----------------------------	------------	------------	------------

Успеваемость по школе составила – 100 %, качество знаний – 43 % , условный перевод – нет, второгодники – нет. Анализ качества успеваемости по предметам на уровне основного общего образования показывает изменения как положительные, так и отрицательные. По сравнению с прошлым годом повысилось качество усвоения образовательной программы по предметам: биология, география, обществознание, музыка, к сожалению, снизилось качество результатов освоения учебных предметов: русский язык, математика, физика, английский язык, химия, информатика. Качество успеваемости на уровне среднего общего образования только по отдельным предметам увеличилось, либо осталось на прежнем уровне.

Педагогическому коллективу школы предстоит направить свои усилия на повышение качества обучения в 5-9 и 10-11 классах.

Вывод: Качество знаний по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний понизилось на 3 %. В целях повышения качества обучения по школе разработана и реализуется программа по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.

3.3. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Обеспечение качества образования является обязанностью общеобразовательной организации.

Обеспечение непрерывности контроля над соответствием образовательного процесса и результатов деятельности внешним государственным внутриорганизационным требованиям к качеству образования в общеобразовательной организации в соответствии с п. 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Цель ВСОКО:

- совершенствование основной деятельности в МОУ СШ № 13, улучшение и повышение качества образования;

-повышение профессионального уровня педагогических работников МОУ СШ № 13.

Направления ВСОКО:

-качество образовательных программ;

-качество условий реализации образовательных программ;

-качество образовательных результатов обучающихся;

-удовлетворенность потребителей качеством образования

Программа учебных предметов и курсов, в том числе теоретической и практической части, на всех уровнях образования выполнена на 100 %.

В справках по внутришкольному контролю при анализе результатов ВПР, других мониторингов проводится корреляция с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике.

Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования.

По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая

помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. Также для всех педагогов были проведены семинары по критериальному оцениванию обучающихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся.

По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация МОУ СШ № 13, руководители ШМО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

В МОУ СШ № 13 в системе осуществляется мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных услуг.

Поставленные задачи по повышению качества образования выполнены в полном объёме.

Вывод: ВСОКО МОУ СШ № 13 обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

3.4. Работа с одаренными учащимися

В 2025 году в МОУ СШ № 13 была продолжена работа с одаренными учащимися, целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей. Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через систему элективных курсов, индивидуальные занятия, совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках.

Выявление одаренных детей проходит в ходе образовательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников, психолога школы, классных руководителей. Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, ведется по всем учебным предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по различным учебным предметам.

- Участие в различных этапах ВСОШ

В целях развития интеллектуально-творческого потенциала учащихся, удовлетворения образовательных индивидуальных потребностей обучающихся, проявивших интерес в области изучения учебных предметов в школе проходили школьные этапы всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11 классов.

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; пропаганда научных знаний; определение участников заключительного этапа олимпиады.

В соответствии с приказами: Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Школьный этап Олимпиады проводился в соответствии с Порядком и графиком проведения. По 8 учебным предметам (русский язык, литература, география, немецкий язык, английский язык, история, обществознание, физическая культура) школьный этап Олимпиады проводился по материалам «Центра развития образования Волгограда».

По 5 учебным предметам (математика, физика, биология, химия, информатика) школьный этап олимпиады был проведен в онлайн формате на платформе «Сириус».

Участие в олимпиадах проходили по желанию учащихся, на основании согласия родителей (законных представителей) на обработку сведений об участнике в олимпиаде.

Олимпиады проходили в подготовленных кабинетах и доброжелательной обстановке.

Всего с 4 по 11 класс приняли участие 320 человек, некоторые учащиеся приняли участие в нескольких олимпиадах. Стали победителями школьного этапа Олимпиады 9 обучающихся, призерами Олимпиад 34 человека.

Данные о количестве обучающихся 4-х классов – участников школьного этапа ВСОШ за три года

учебный год	Предметы	количество участников	количество победителей	количество призеров
2023-2024	русский язык	9	1	1
	математика	15	1	1
2024-2025	русский язык	7	1	1
	математика	14	0	0
2025-2026	русский язык	8	0	1
	математика	12	0	0

Участниками муниципального этапа ВСОШ стали 16 человек, 2 из них стали призерами по обществознанию (ученица 11 класса Бурова И.) и английскому языку (ученица 8б класса Сардарян А.)

Результаты муниципального этапа ВСОШ за три года

учебный предмет	биология	литература	английский язык	обществознание	русский язык
2023		1 человек учитель русского языка и литературы Кузнецов А.А.			
2024				1 человек учитель истории и обществознания Джараян С.А.	1 человек учитель русского языка и литературы Кузнецов А.А.
2025			1 человек учитель английского языка Чибисова Д.Е.	1 человек учитель истории и обществознания Джараян С.А.	.

По итогам регионального этапа ВСОШ по обществознанию ученица 11 класса Бурова И. стала призером.

Вывод: *Анализируя результаты школьного этапа олимпиады можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести нехватку надпрограммных знаний, невысокий уровень кругозора, низкий уровень подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий.*

В целом, по школе наблюдается нестабильность показателей: общее число участников и общее количество победителей и призёров незначительно уменьшилось

В связи с этим одной из приоритетных задач для повышения показателя необходимо: продолжить работу по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня со стороны педагогов и организовать эффективную работу с одаренными талантливыми детьми. Руководителям ШМО необходимо активизировать работу по выявлению и работе с одаренными детьми, обеспечивая более высокие результаты на олимпиадах различного уровня.

. Сведения об уровне и результатах участия учащихся МОУ СШ №13 в конкурсных мероприятиях

№	Уровень	Конкурс	Результат	Участник	Класс
1.	М Е Ж Д У Н А Р О Д Н Ы Й	Рисуем победу- 2025	Участие	Мережко Александр	1а
2.		Рисуем победу- 2025	Участие	Дмитриева Софья	1а
3.		Пусть всегда будет мама	1 место	Мухамбетова Амина	2а
4.		Пусть всегда будет мама	2 место	Журавлева Александра	2а
5.		Пусть всегда будет мама	1 место	Журавлева Мария	2а
6.		Мудрая сова	1 место	Мережко Александр	1а
7.		Пусть всегда будет мама	2 место	Мережко Александр	1а
8.		Пусть всегда будет мама	3 место	Бородинова Анастасия	1а
9.		XIV научно-практическая конференция «Первые шаги»	1 место	Сорокин Дмитрий	4а
Итого: 7					
1.	В С Е Р О С С И Й С К И Й	День Победы	1 место	Арстанова Аделия	11а
2.		Исследовательские и научные работы, проекты	1 место	Арстанов Расул	7а
3.		Лучший знаток сказок Пушкина	1 место	Шалыгина Милена	1а
4.		Государственные символы России	1 место	Шалыгина Милена	1а
5.		УЧИ.РУ Олимпиада по математике	Диплом победителя	Мережко Александр Игоревич	1а
6.		УЧИ.РУ Олимпиада по математике	Диплом победителя	Мишкевич Эмма Алексеевна	1а

7.		УЧИ.РУ Олимпиада по математике	Диплом победителя	Мусалова Аделина Равильевна	1а
8.		УЧИ.РУ Олимпиада по математике	Диплом победителя	Павленко Кирилл Андреевич	1а
9.		УЧИ.РУ Олимпиада по математике	Диплом победителя	Панасенко Артемий Валерьевич	1а
10.		УЧИ.РУ Олимпиада по математике	Диплом победителя	Бородинова Анастасия Сергеевна	1а
11.		УЧИ.РУ Олимпиада по математике	Диплом победителя	Гартунг Рудольф Романович	1а
12.		Олимпиада «Солнечный свет»	1 место победитель	Шалыгина Милена	1а
13.		Учи.ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя	Панасенко Артемий	1а
14.		Учи.ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя	Мережко Александр	1а
15.		Учи. Ру Олимпиада по культуре	Диплом победителя	Мишкевич Эмма Дмитриева София	1а
16.		Учи. Ру Олимпиада по финансовой грамотности	Диплом победителя	Каблов Артем	5в
17.		Учи.ру Олимпиада по английскому языку	Диплом победителя	Каблов Артем	5в
18.		Учи.ру Олимпиада «Ближе к Дальнему»	Диплом победителя	Матвеев Родион	5в
19.		УЧИ.РУ олимпиада Безопасный интернет			1а
20.		УЧИ.РУ олимпиада Финансовая грамотность			1а
Итого: 18					
1.	РЕГИОНАЛЬНЫЙ	Конкурс сочинений «Мой компас земной»	Призер	Бурова Инесса	10а
2.		V региональная научно-практическая конференция студентов и старшеклассников	Призер	Бурова Инесса	10а
3.		Олимпиада по русскому языку	1 место	Мухамбетова Амина	2а
4.		Олимпиада по английскому языку	1 место	Мухамбетова Амина	2а
5.		Живая классика	2 место	Ерошина Вероника	5а
6.		Всероссийский конкурс сочинений	Призер	Якушева Алена	11а

7.		Мы имя героя поднимем как знамя!	участие	Иванова Вероника Клягина Вероника Митрофанова Кристина Палишкина Василиса Попова Камилла Супонина Софья	7а
8.		Во славу Отечества	3 место	Иванова Вероника Анисимова Татьяна Митрофанова Кристина Медведева Полина Попова Камилла Герасина Александра	7а
Итого: 8					
1.	О Б Л А С Т Н О Й	Конкурс агит.плакатов «Открой глаза», номинация «Добрая вода»	2 место	Скорикова Виктория	8в
2.		Литературная хроника войны	2 место	Сардарян Ангелина	7б
3.		Крымская весна	Участие	Супонина Софья	7а
4.		И помнит мир спасенный	Участники акции	7а класс	7а
5.		Конкурс творческих работ «Яркие буквы»	1 степень	Гартунг Ева	3а
Итого: 8					
1.	Г О Р О Д С К О Й	Сталинградская зима	1 место	Анфимова Кристина	5а
2.		Сталинградская зима	3 место	Павленко Кирилл	1а
3.		Сталинградская зима	2 место	Дмитриева Софья	1а
4.		XIII Кадетский бал	Призеры	Коллектив 9-11 классов (10)	9а,9б,1 1а
5.		Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Призер	Бурова Инесса	10а
6.		Здоровое поколение	1 место	Команда 4а класса (10)	4а
7.		Спартакиада	Участие	Команда 6-7 классов (10)	6а, 7а
8.		Наша жизнь кадетская	3 место	Коллектив 9б класса (5)	9б
9.		Сквозь года звучит победа	2 место	Коллектив 9-11 классов (8)	9а, 9б, 11а
10.		История Крыма – история России	3 место	Мережко Александр	1а

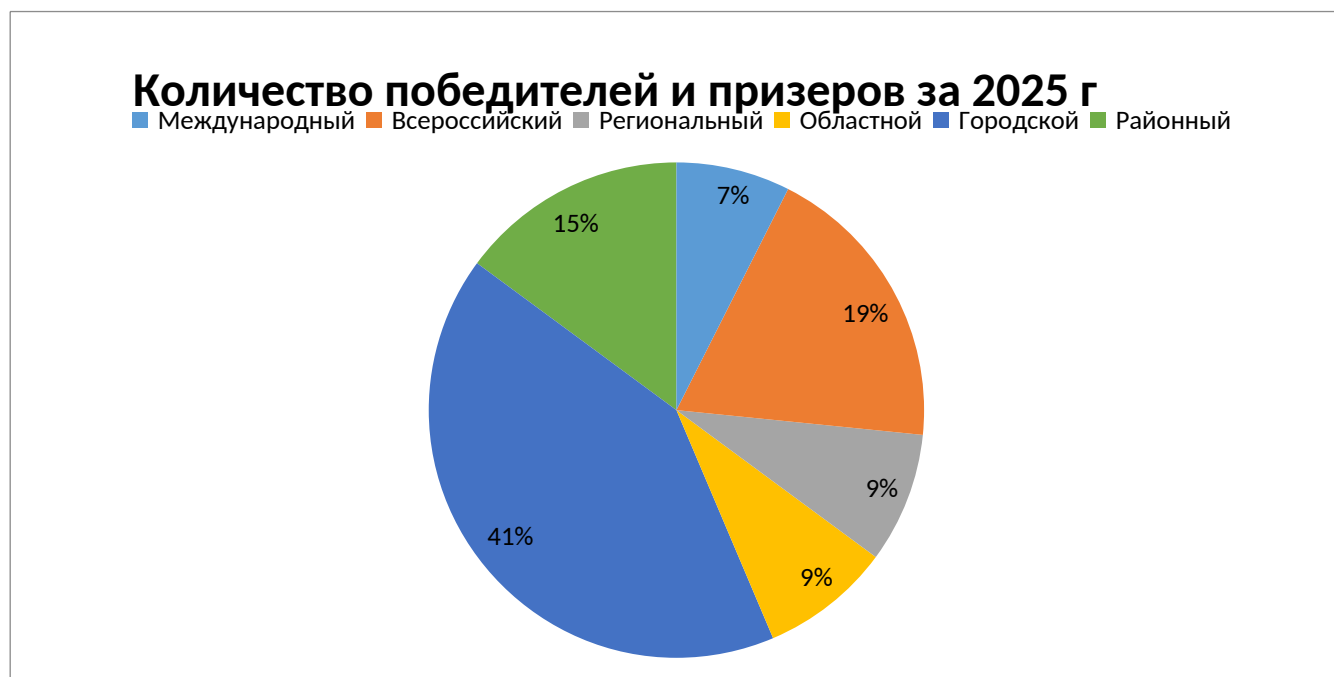
11.	Всероссийский конкурс сочинений	Победитель	Якушева Алена	11а
12.	Сталинградская зима	3 место	Павленко Кирилл	1а
13.	Сталинградская зима	2 место	Дмитриева Софья	1а
14.	Новогодняя сказка	1 место	Гартунг Рудольф	1а
15.	Новогодняя сказка	1 место	Дмитриева Софья	1а
16.	Новогодняя сказка	1 место	Мережко Александр	1а
17.	Новогодняя сказка	1 место	Филимонова Александра	1а
18.	Новогодняя сказка	1 место	Мусалова Аделина	1а
19.	Новогодняя сказка	1 место	Павленко Кирилл	1а
20.	Новогодняя сказка	1 место	Смольянов Иван	1а
21.	Новогодняя сказка	1 место	Баширов Имран	1а
22.	История Крыма – история России	3 место	Мережко Александр	1а
23.	Одетое в палитру слово	3 место	Дмитриева Софья	1а
24.	Одетое в палитру слово	2 место	Мережко Александр	1а
25.	Полицейская волна	1 место	Гартунг Рудольф	1а
26.	Полицейская волна	2 место	Дмитриева Софья	1а
27.	Полицейская волна	3 место	Палишкина Василиса	7а
28.	Зарница 2.0	2 место	Команда «Кадеты МВД» (10)	3а,4а
29.	Фестиваль «Детство – это ты и я!»	1 место	Баширов Имран	1а
30.	Фестиваль «Детство – это ты и я!»	1 место	Филимонова Александра	1а
31.	Фестиваль «Детство – это ты и я!»	1 место	Тюрина Екатерина	1а

32.		Фестиваль «Детство – это ты и я!»	1 место	Смольянов Иван	1а
33.		Фестиваль «Детство – это ты и я!»	2 место	Павленко Кирилл	1а
34.		Фестиваль «Детство – это ты и я!»	2 место	Мусалова Аделина	1а
35.		Фестиваль «Детство – это ты и я!»	3 место	Мишкевич Эмма	1а
36.		Фестиваль «Детство – это ты и я!»	3 место	Мережко Александр	1а
37.		Фестиваль «Детство – это ты и я!»	3 место	Дмитриева Софья	1а
38.		Фестиваль «Детство – это ты и я!»	3 место	Гартунг Рудольф	1а
39.		Экономическая игра «По ступенькам бизнеса»	2 место	11а	11а

Итого: 39

1.	Р А Й О Н Н Ы Й	Изменение климата глазами детей 2025	2 место	Мережко Александр	1а
2.		Изменение климата глазами детей 2025	1 место	Дмитриева Софья	1а
3.		Изменение климата глазами детей 2025	1 место	Кривцов Андрей	5в
4.		Изменение климата глазами детей 2025	1 место	Мендалиева Дарина	7а
5.		Конкурс творческих работ, посвященный 220- летию Х.К. Андерсена «Книголюбы»	3 место	Павленко Кирилл	1а
6.		Конкурс творческих работ, посвященный 220- летию Х.К. Андерсена «Книголюбы»	1 место	Бородинова Анастасия	1а
7.		Конкурс чтецов, посвященный 145 лет со дня рождения Саши Черного	2 место	Бородинова Анастасия	1а
8.		Конкурс сочинений «Без срока давности»	2 место	Якушева Алёна	11а
9.		Зарница 2.0	Победители	Команда 3-4 классов (10)	3а,4а
10.		Живая классика	1 место	Ерошина Вероника	5а
11.		Живая классика	3 место	Бурова Инесса	10а
12.		Всероссийский конкурс сочинений	Победитель	Якушева Алена	11а

13.		Безопасное колесо – 2025	2 место	Команда 4а	4а
14.		Экономическая игра «По ступенькам бизнеса»	2 место	11а	11а
Итого: 14					



Результативность участия одаренных, мотивированных обучающихся проанализирована на заседаниях школьных МО и совещаниях. Намечены **пути повышения качества работы** по подготовке школьников к участию в олимпиадах и конкурсах, устранении недостатков. В частности, необходимо систематизировать работу по подготовке к олимпиадам, обратить внимание на диагностику мотивированных обучающихся, прививать позитивный интерес к предмету, стимулировать познавательную активность, развивать творческий потенциал одаренных школьников, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Рекомендации:

1. Продолжить всестороннюю подготовку участников Всероссийской олимпиады школьников
2. Активизировать работу по участию школьников в различного уровня очных и дистанционных олимпиадах по учебным предметам.
3. Выявлять мотивированных детей на первой ступени обучения
4. Руководителям ШМО обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
5. Более активно обобщать опыт работы по подготовке обучающихся к олимпиадам учителя русского языка и литературы Кузнецова А.А., истории и обществознания Джараян С.А., учителя биологии Буровой И.В.
6. Учителям-предметникам:
 - больше времени уделять разбору заданий творческого характера, имеющих практическую направленность, расширение и углубление теоретической базы по всем предметам;

- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;
- более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе; привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы, интернет ресурсов и т.д.

7. Совершенствовать формы и методы работы с мотивированными учениками на уроках и во внеурочное время и механизмов стимулирования учителей и обучающихся, показывающих хорошие результаты на олимпиадах.

8. Классным руководителям проводить работу с родителями мотивированных детей по их пониманию социальной значимости предметных олимпиад.

4. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация – это элемент независимой объективной оценки качества общего образования и является одним из важнейших показателей деятельности МОУ СШ № 13, которая проходила в строгом соответствии с нормативной базой. В соответствии с нормативными документами министерского уровня:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2023 № 232/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

В соответствии с официальными документами обновлена нормативная база школы. Изданы приказы по учреждению, касающиеся государственной итоговой аттестации и окончания учебного года. При подготовке к государственной итоговой аттестации были проанализированы и учтены проблемы, выявленные по итогам 2024 года. Основной упор был сделан на создание системы подготовки и информирования всех участников образовательного процесса; уровня владения различными технологиями оценки достижений учащихся; организацию проведения независимого инспектирования по качеству преподавания отдельных предметов; повышение эффективности информационно-профорientационной работы с учащимися и с родителями (законными представителями) выпускников.

В соответствии с годовым планом работы проведены тематические МО, педагогический совет, система диагностических работ, приближенная к условиям написания экзаменов в формате ЕГЭ, тематические общешкольные родительские собрания и индивидуальные консультирования.

С целью создания единого информационного поля на школьном сайте выделены особые страницы, через которые проходило информирование всех участников образовательного процесса. Также были оформлены информационные стенды по ГИА, проведены информационные собрания выпускников и их родителей

В 2025 году все основные мероприятия, определенные планом подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, выполнены. Педагоги школы прошли подготовку и успешно завершили квалификационные испытания по работе в качестве экспертов ГИА-9 по предметам: физика, география, русский язык, литература, информатика, история, обществознание, математика, биология.

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

В государственной итоговой аттестации участвовали 68 выпускников 9-х классов. К государственной итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все учащиеся

<u>9а класс</u>	<u>9б класс</u>	<u>9в класс</u>
Отличники		
2 Кузьмичев Д. Баранов А.	2 Закревская Е., Якушева В.	0
Отличники, получили аттестаты особого образца- 3 человека		

1 Кузьмичев Д.	2 Закревская Е., Якушева В.	0
ХОРОШИСТЫ		
10	4	8

В 2025 году девятиклассники для получения аттестата сдавали 4 экзамена в формате ОГЭ: обязательные по русскому языку и математике, экзамены по выбору.

В форме ГВЭ по состоянию здоровья сдавали экзамены 0 человек

Информация по экзаменам по выбору в 9-х классах

№ п.п.	Название учебного предмета	Количество	
		2023-2024	2024-2025
1.	Биология	16 человек	22 человека
2.	Обществознание	43 человека	36 человек
3.	География	36 человек	49 человек
4.	Информатика	14 человек	17 человек
5.	Химия	0 человек	3 человека
6.	Физика	5 человек	4 человека
7.	Английский язык	1 человек	2 человека
8.	Литература	1 человек	1 человек
9.	История	2 человека	2 человека

Итоги государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2025 году

Всего выпускников 9 классов	Допущены к ГИА	Не допущены к ГИА*	Получат аттестат об основном общем образовании	В том числе аттестат особого образца	Не получают аттестат об основном общем образовании
68	68	0	68	3	0

Сравнительная таблица успеваемости

учебный год	всего выпускников	окончили или с отличием	%	окончили на 4 и 5	%	не сдали экзамен с первого раза	
						по уважительной причине	пересдача по причине 2
2023-2024	66	7	11%	23	35	2 чел -3%	русский язык 4 чел-6% география – 3 чел-4,5% обществознание 1 чел –1,5% информатика 1 чел –1,5% физика 1 чел –1,5%
						получили аттестат об основном общем образовании в основной срок 55 человек, в дополнительные сроки 11 человек	
2024-2025	68	3	4%	22	32	0	русский язык 3 чел-4% география – 1 чел-1%

							биология 1 чел –1% математика 2 чел- 3%
--	--	--	--	--	--	--	--

Предмет	Кол-во выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ, чел.	Средний балл	Не преодолели минимальный порог		Примечание
			чел.	%	
Русский язык	2023-2024				
	ОГЭ59 /ГВЭ 7	ОГЭ 3,7 ГВЭ 4,1 ИТОГО 3,9	0	0	5 человек пересдача/не сдали с первого раза
	2024-2025				
	68	4	0	0	3 человека пересдача/не сдали с первого раза
Математика	ОГЭ59 /ГВЭ 7	ОГЭ 3,7 ГВЭ 4 ИТОГО 4	0	0	1 человек пересдача
	68	4	0	0	3 человека пересдача
Обществознание	43	3,3	0	0	1 человек пересдача
	36	3,4	0	0	0
Информатика (КОГЭ)	14	3,4	0	0	1 человек пересдача
	17	3,5	0	0	0
География	36	3,8	0	0	3 человека пересдача
	49	3,9	0	0	1 человек пересдача
Биология	16	3,8	0	0	0 человек пересдача
	22	3,7	0	0	1 человек пересдача
Физика	5	3,6	0	0	1 человек пересдача
	4	4	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0
	3	4,3	0	0	0
История	2	4	0	0	0
	2	3	0	0	0
Литература	1	4	0	0	0
	1	3	0	0	0
Английский язык	1	4	0	0	0
	2	4	0	0	0

Результаты ГИА-9 по математике, русскому языку.

	МОУ СШ № 13		
	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Математика	4	3,9	4
Русский язык	3,7	3,9	4

Результаты ГИА-9 по предметам по выбору

Учебные предметы	Средний балл		
	2025	2024	2023
Биология	<u>3,7</u>	3,8	3,4
Обществознание	<u>3,4</u>	3,3	3,7
География	<u>3,9</u>	3,8	3,7
Информатика	<u>3,5</u>	3,4	3,1
История	<u>3</u>	4	4
Химия	<u>4,3</u>	0	3,8
Физика	<u>4</u>	3,6	3,3
Английский язык	4	4	3
Литература	<u>3</u>	4	4

Образовательные маршруты выпускников 9-х классов

Учебный год	Всего выпускников	10 класс		колледж		Не организовано
		МОУ СШ № 13	Др школы	бюдже т	коммерци я	
<u>2022-2023</u>	<u>67</u>	<u>15</u>	<u>2</u>	<u>35</u>	<u>14</u>	<u>1</u>
<u>2023-2024</u>	<u>66</u>	<u>17</u>	<u>2</u>	<u>32</u>	<u>15</u>	<u>0</u>
<u>2024-2025</u>	<u>68</u>	<u>18</u>	<u>2</u>	<u>22</u>	<u>25</u>	<u>0</u>

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2025 году

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены все выпускники 11 класса – 12 учащихся. Одним из условий успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку было итоговое сочинение. Все выпускники получили «зачет».

Качество знаний учащихся МОУ СШ № 13 на уровне среднего общего образования

Всего учащихся 10-11 классов 2024/2025 учебного года	Общеобразовательных классов	Количество выпускников, закончивших учебный год на «4» и «5»
12	1	(всего 11 человек/ 92 % качественная успеваемость из них с отличием 4 выпускника)

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний выпускников 11-ых классов

Успеваемость выпускников 11-х классов за 3 года

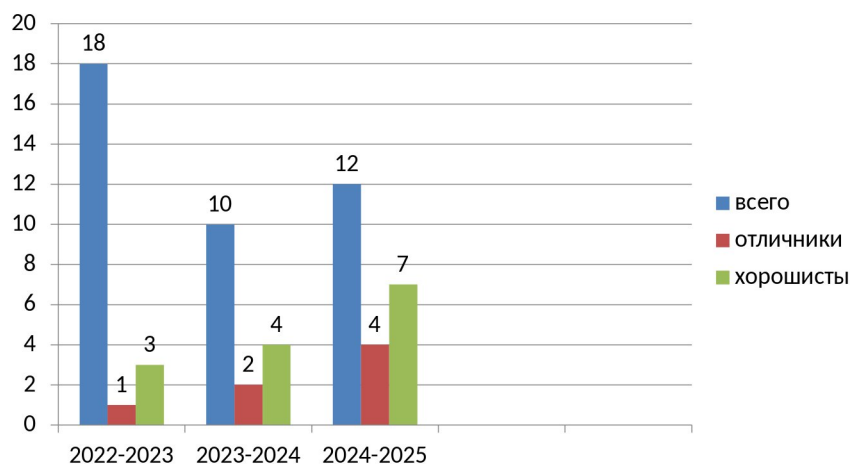


Таблица выбора экзаменов в форме ЕГЭ по выбору

	литература	Физика	Химия	Биология	География	История	Обществознание	Английский язык	Информатика и ИКТ	Математика профиль
2023-2024	0	0	1	4	0	1	6	1	2	3
2024-2025	1	1	2	2	0	1	7	0	2	4

Из таблицы видно, что за три последних года остаются самыми популярными предметами по выбору – математика профиль, обществознание, биология. Эти предметы выбраны выпускниками осознанно, так как необходимы при поступлении в ВУЗы. Второй год выпускники не выбирают географию

Сведения об окончании 11 класса выпускниками с отличием

Учебный год	Классный руководитель	Кол-во выпускников	Окончили школу с аттестатом	Медалисты	
				количество чел.	%
2022-2023	Кобликова И.Г.	18	17	1	6%
2023-2024	Джараян С.А.	10	10	2: 1/1	20 %
2024-2025	Джараян С.А.	12	12	4 2/2	33%

Баллы выпускников-медалистов МОУ СШ №13, награжденных медалями «За особые успехи в учении»

Ф.И	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Русский язык	Обществознание	История	Физика	Литература
Никонорова Д.	82	-	91	-	-	49	-
Головкин И.		5	66	68	64		
Арстанова А.		5	78	73			
Якушева А.		5	73	66			59

В целях улучшения результатов ЕГЭ 4 обучающихся 11а класса пересдавали ЕГЭ в дополнительные сроки

Ф.И	Математика (п.у.)	Русский язык	Обществознание	Литература
Никонорова Д.	58/82			
Бортникова В.		43/45		
Арстанова А.			68/73	
Якушева А.				68/59
Кравчук А.			40/36	
Смыковская А.	34/46			

ЕГЭ Русский язык-2024:

Самым успешным по русскому языку стали 1 выпускник, который показала результат 100 баллов –Сорокина В.

максим	средний	% перешедши х порог	0-23	%	24-59	%	60-70	%	71-79	%	80-100	%
100		100	0	0	6	60%	3	30%	0	0	1	10 %

ЕГЭ Русский язык-2025:

Самым успешным по русскому языку стали 1 выпускник, который показала результат 91 балл –Никонорова Д.

учеб год	максим	средний	% перешедши х порог	0-23	%	24-59	%	60-70	%	71-79	%	80-100	%
2024 - 2025	100		100	0	0	6	60%	3	30%	0	0	1	10 %
2025 - 2026	91		100	0	0	5	42%	4	33%	2	17 %	1	8%

Результаты сдачи экзаменов в форме ЕГЭ по русскому языку и математике

Учебный год	Всего	Русский язык					Математика – базовый уровень					Математика – профильный уровень					
		больше 80 б	Средний балл 10 человек					Средний балл 7 человек					Средний балл 3 человека				
			Россия	регион	район	школа	не сдали	Россия	Регион	Район	Школа	не сдали	Россия	Регион	Район	Школа	не сдали
2022-2023	18	1	68,4	65,95	67,5	58,8	0	4	3,96	3,9	3,9	8/1	55,6	53,14	54,7	52,77	10/2
2023-2024	10	1	63,88			59,9	0				2,5		62,55		62,55	72	0
2024-25	12	1	60,7			60,8	0	4			4,4		62			59,5	0

Учебный год	Всего выпускников	Обществознание					Биология					Химия				
		Средний балл 5 человек					Средний балл 4 человека					Средний балл 1 человек				
		Россия	регион	район	школа	не сдали	Россия	Регион	Район	Школа	не сдали	Россия	Регион	Район	Школа	не сдали
2022-2023	18	56,4	54,4	55,9	54	1	50,8	47,3	48,9	39	0	56,23	52,7	56,0	36	0
2023-2024	10	55,05			54	1	54,13			46	1	56,55			42	0
2024-2025	12	53,6			54,8		54,5			60,5		58,1			47,5	

Уче бны й год	Вс его вы пу скн ико в	Информатика					Английский язык					История				
		Средний балл					Средний балл					Средний балл				
		Россия	Регион	Район	Школа	не сдали	Россия	Регион	Район	Школа	не сдали	Россия	Регион	Район	Школа	не сдали
2022-2023	18	58,39			51	1	66,31	-	-	33	0	-	-	-	-	-
2023-2024	10	54,49			33	0	65,39			75	0	57,19			57	0
2024-2025	12	55,9			56,5	0						55,8			64	

Образовательные маршруты выпускников 11-х классов:

Учебны й год	Всего выпускников	ВУЗ		колледж		Трудоустроились
		бюджет	коммерция	бюджет	коммерция	
2022-2023	18	12	3	2	0	1
2023-2024	10	9	1	1	0	0
2024-2025	12	9	0	1	0	2

Вывод: Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Рекомендации.

1. Педагогическому коллективу продолжить системную работу над повышением качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2. Руководителям ШМО детально проанализировать результаты ЕГЭ 2024 года.

3. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации. 4. Учителям биологии, химии, истории, обществознания пересмотреть собственный опыт в преподавании учебных предметов, скорректировать работу в направлении повышения качества знаний обучающихся.

5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

5. Методическая деятельность.

Методическая тема педагогического коллектива МОУ СШ № 13: **«Повышение профессиональных компетентностей педагогов ОУ как важная составляющая достижения нового качества образования в свете требований ФГОС на всех уровнях образования».**

Цель методической работы МОУ СШ № 13 - создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Задачи методической работы:

- реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в штатном режиме;
- выявление эффективных психолого-педагогических технологий развития и сопровождения одаренных и способных учащихся в рамках реализации программы региональной инновационной площадки;
- создание условий для мотивации педагогов к совершенствованию педагогического мастерства через разнообразные формы работы с педагогическими кадрами, внедрение ИКТ в образовательный процесс в свете требований ФГОС и реализации ФОПП;
- активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов через различные направления деятельности по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию системно - деятельностного (компетентностного) подхода, по моделированию мотивации достижения успеха;
- обеспечение координации деятельности МО учителей – предметников начального, основного общего и среднего общего уровней образования по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации учащихся при переходе из одного уровня обучения в следующий, успешной социализации в обществе;
- определение эффективных средств популяризации творческой, социальной и интеллектуальной деятельности детей, продвижения одаренных детей;
- совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива за ходом инновационных процессов;
- совершенствование системы мониторинга успешности одаренных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;
- определить эффективные средства популяризации творческой, социальной и интеллектуальной деятельности детей, продвижения одаренных детей.

Направления деятельности методической службы:

1. Информационная деятельность:
2. Диагностико - прогностическая деятельность:

- в области содержания образования,
- в области аттестации педагогических кадров

Формы методической работы:

- 1 Тематические педсоветы.
- 2 Методический совет.
- 3 Предметные и творческие объединения учителей.
- 4 Работа учителей по темам самообразования (ИОМ).
- 5 Открытые уроки.
- 6 Творческие отчеты.
- 7 Семинары.
- 8 Консультации по организации и проведению современного урока.
- 9 Организация работы с одаренными детьми.
- 10 «Портфолио» учителя и ученика
- 11 Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Направления и ресурсы для реализации методической работы:

- работа Педагогического совета;
- работа методических объединений;
- различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров через систему курсовой подготовки, проводимой методистами ГАОУ «Волгоградская государственная академия последипломного образования», систему дистанционного обучения;
- посещение уроков администрацией школы;
- работа с вновь прибывшими специалистами, оказание методической помощи молодым педагогам;
- реализация системы наставничества

Методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Работа методических объединений учителей МОУ СШ № 13

Главными звеньями в структуре методической службы МОУ СШ № 13 являются методические объединения:

- ✦ методическое объединение учителей начальной школы- руководитель Архангельская В.А.;
- ✦ методическое объединение учителей русского языка и литературы -руководитель Анисимова С.А.;
- ✦ методическое объединение учителей иностранного языка- руководитель Чибисова Д.Е,
- ✦ методическое объединение точных наук -руководитель – Полуэктова О.А
- ✦ методическое объединение классных руководителей 1-11 классов руководитель – Арстанова М.З.;
- ✦ учителей истории и обществознания Джараян С.А.
- ✦ методическое объединение учителей физической культуры и ОБЗР - Котова Е.А.;
- ✦ методическое объединение учителей естественных наук – Панченко Л.Г.;

Учителя - предметники: история и обществознание, химия, биология, география, физическая культура, изобразительное искусство, музыка и технология, основы безопасности жизнедеятельности взаимодействуют в рамках работы районных методических объединений.

В школе проводятся тематические методические недели учителей начальной школы, иностранного языка, русского языка и литературы, математики, информатики, физики, психологии. Предметные недели способствовали развитию у учащихся интереса к изучению данных предметов, расширению их кругозора, формированию ключевых компетенций.

Результативность методической и научно-исследовательской работы в МОУ СШ № 13 напрямую зависит от использования педагогами широкого спектра педагогических, образовательных технологий, в основе которых лежит идея создания условий для каждого ученика: адаптация содержания, методов, форм образования с максимальной ориентацией на самостоятельную деятельность. Применение современных образовательных технологий способствует созданию условий для совместной деятельности учащихся и учителя по планированию, организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса в обеспечении комфортных условий всем его участникам.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все школьные методические объединения имели свои планы и осуществляли работу под руководством своих руководителей. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым ШМО на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;

- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с неуспевающими и слабоуспевающими учениками;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
- наставничество;
- введение обновленного ФГОС, в соответствии с ФОПП

С целью обеспечения доступного и качественного образования МОУ СШ № 13, ориентированного на высокие образовательные результаты, формирование национальной идентичности и традиционных духовно-нравственных ценностей обучающихся коллективом МОУ СШ № 13 была разработана Программы развития до 2029 года.

Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач, сформулированы с учетом реализации с применением проектной технологии, то есть через систему целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, а также дорожных карт по их реализации.

Проекты:

- «Знание»;
- «Воспитание»;
- «Творчество»;
- «Профориентация»;
- «Здоровье»;
- «Учитель. Школьные команды»;
- «Школьный климат»;
- «Образовательная среда».

Этапы реализации Программы развития

	Подготовительный этап, этап реализации, обобщающий этап
I этап – подготовительный (февраль – август 2024 г.)	Модернизация образовательной среды МОУ СШ № 13 через определение основных целевых проектов развития в условиях выполнения задач Программы: <u>-Аналитико-диагностическая деятельность</u> <u>-Информационно-просветительская деятельность</u> <u>-Корректировка и актуализация</u>
II этап – реализация (2024-2025/2025-2026/ 2026/2027/2027-2028 уч.г.)	-Практико-ориентированная деятельность; -Реализация мероприятий дорожной карты проектов Программы развития по магистральным направлениям, ключевым условиям; -Проведение промежуточного мониторинга, анализа выполнения мероприятий Программы развития; -Корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности.
III этап – обобщающий (2028-2029уч.г.)	-Проведение итогового мониторинга реализации мероприятий -Достижения МОУ СШ № 13 возможного уровня соответствия статуса «Школа Минпросвещения России»

Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы МОУ СШ № 13 и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых

МОУ СШ № 13 является желательным до 2029 года.

Первый этап реализации программы включал методическое обеспечение, в т.ч. повышение профессионального уровня педагогов: обучение педагогов, личные достижения педагогов, прохождение диагностики профессиональных дефицитов (предметных и методических) педагогических работников Волгоградской области.

Прохождение диагностики профессиональных дефицитов (предметных и методических) педагогических работников Волгоградской области, включающая в себя совокупность предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций в области обучения, воспитания и развития.

учебный год	Количество педагогов
2023	5
2024	3
2025	3

По итогам диагностики составлены индивидуальные образовательные маршруты, который включал комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическим работником необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагога, его личные ресурсы, педагогический контекст образовательной организации, в которой он работает, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования (федерального и регионального уровня)

**РЕЙТИНГ ПЕДАГОГОВ МОУ СШ № 13
ПО ИТОГАМ 2025 года
РЕЙТИНГ ПЕДАГОГОВ МОУ СШ № 13
ПО ИТОГАМ 2025 года**

№ п.п.	Название мероприятия	Участники	уровень	результат
1.Бурова И.В.				
1	Международная научно-практическая конференция	Сорокин Д.	Международный	Победитель
2	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига:	Бурова И.В.	Всероссийский	победитель

	преподавание биологии» с включением экспертов федеральной инновационной площадки			
3	Экодиктант	Смыковская А.	Всероссийский	3 место
4	Предоставление авторского опыта практических результатов работы на 1 Всероссийской конференции «Практическая направленность в преподавание биологии»	Бурова И.В.	Всероссийский	Благодарственное письмо ДОАВ
5	Конкурс исследовательских работ «Здоровье-это здорово!»	Ушаков К.	Всероссийский	2 место
6	Региональная конференция «Право в жизни современного человека»	Бурова И.	Региональный	1,3 место
7	Региональный этап Всероссийской олимпиады по естествознанию	Кравчук А.	Региональный	3 место
8	Дорогую добра для детей для детей инвалидов и ОВЗ	Симакин Т.	Региональный	3 место
		Королевская Е.	Региональный	участие
9	Фестиваль учебно-исследовательских работ «Экология начинается в семье»	Байкалов А.	Региональный	участие
10	Конкурс «Лес-наш главный интерес»	Мендалиева Д.	Региональный	2 место

1 1	Региональная научно-практическая конференция социально-значимых проектов «Буду здоровым успешным -буду успешным»	Карякина А	Региональный	2 место
1 2	Региональный конкурс «Добрая вода»	Скорикова В.	Региональный	2 место
1 3	Семинар «Использование ресурсов системно-деятельностного подхода для формирования ключевых компетенций учащихся »	Бурова И.В.	Региональный	выступление по теме «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии
1 4	Участие в составе предметной комиссии по образовательным программам основного общего образования по биологии в Волгоградской области	Бурова И.В.	Региональный	грамота КТУ ДОАВ за высокий профессионализм при организации и проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
1 5	Участие в составе муниципального жюри ВСОШ по биологии, экологии	Бурова И.В.	Городской	приказ
1 6	Публикация «Экологические задачи на уроках биологии»	Бурова И.В.	Региональный	статья

1 7	Городской конкурс исследовательских работ «Я открываю мир»	Сорокин Д	Городской	победитель
1 8	Региональная конференция по формированию функциональной грамотности	Бурова и.В. Панченко Л.Г.	Региональный	сертификат участника
1 9	Городская научно-практическая конференция «Наука.Здоровье .Безопасность»	Спивакова А.	Городской	1 место
2.Кузнецов А.А.				
1	Призер муниципального этапа ВСОШ по русскому языку	Якушева А	Муниципальный, региональный	Грамота, приказ
2	Региональный конкурс сочинений	Якушева А	Муниципальный, региональный	Грамота 2 место
3	Призер регионального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	команда 7 класса	региональный	Грамота 2 место
4	Член жюри муниципального этапа ВСОШ по литературе, русскому языку	Кузнецов А.А.	муниципальный этап	
5	Член жюри по проверки итоговых сочинений	Кузнецов А.А.	районный этап	
6	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Якушева А.	районный этап	призер 2 место
7	Областной конкурс С.Засядкина	Попова К.	региональный	участии
3.Арстанова М.З.				

1	«Пусть всегда будет мама»	Журавлева А.	международный	победители
2	Конкурс Исследовательских и научных работ, проекты	Арстанова А.	Всероссийский	победители
3	УЧИ РУ по математике	Мусалова А.	Всероссийский	победители
4	Международный молодежный конкурс «Всесте против коррупции»	Арстанова М.З.	Международный	диплом участника
4.Архангельская В.А.				
1	муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0"	команда 4а класса	региональный	победители
2	городская игра «Здоровое поколение!»	команда 4а класса	городская	победители
3	«Конкурс «Яркие буквы»	Гартунг Е.	областной	победитель
4	Член жюри районного конкурса «Грамотеи»	Архангельская В.А.	районный	
5	Районный этап городского конкурса «Безопасное колесо»	команда 4 а класса	районный	2 место
5.Джараян С.А.				
1	Победитель муниципального этапа по обществознанию	Бурова И.С.	муниципальный этап	1 место
2	Участник регионального этапа по обществознанию	Бурова И.С.	муниципальный этап	1 место
3	Победители районного этапа игры «По	команда 10-11 классов	районный	1 место

	ступенькам бизнеса»			
4	Участники городско игры По ступенькам бизнеса	команда 10-11 классов	городской	участие
6.Мельник К.С.				
1	Региональный конкурс Сквозь года звучит победа	команда 8-9 классов	Региональный этап	призеры
2	xv Областной конкурс презентаций и видеосюжетов «Царицын – Сталинград – Волгоград: страницы военной истории»	Закревская Е.	областной	2 место
3	Победители районного этапа игры «По ступенькам бизнеса»	команда 10-11 классов	районный	1 место
4	Участники городско игры По ступенькам бизнеса	команда 10-11 классов	городской	участие
7.Соболева В.В.				
1	Городской творческий конкурс «Экологическая сказка»	Кондратьев	городской	2 место
2	Участники районного этапа городского конкурса «Грамотеи»	2а класс	районный	участни ки
8.Панченко Л.Г.				
1	Региональная конференция по формированию функциональной грамотности	Бурова и.В. Панченко Л.Г.	Региональный	сертифи кат участни ка

2	Участие в составе предметной комиссии по образовательным программам основного общего образования по биологии в Волгоградской области	Панченко Л.Г.	Региональный	грамота КТУ ДОАВ за высокий профессионализм при организации и проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
3	Выступление на 1 Всероссийской конференции «Практическая направленность в преподавание биологии»	Панченко Л.Г.	Всероссийский	Благодарственное письмо ДОАВ
4	Член муниципальной олимпиады по химии	Панченко Л.Г.	Муниципальный	
9.Варежникова В.А.				
1	Участники муниципального этапа по истории	Баранов А.	Муниципальный	участники
2	Призеры городской игры по истории	команда 11 кл	Городской	
3	Член муниципальной олимпиады по химии	Варежникова В.А.	Муниципальный	
10.Березнева Н.А.				
1	Участники районного этапа городского конкурса «Грамотеи»	4вкласс	районный	участники
2	Региональный проект «Функциональная лига»	Березнева Наталия Алексеевна	Региональный	Благодарственное письмо
11.Алхутова М.А.				
1	Финансовый	6 «А» класс	Всероссийский	Сертифи

	зачет	8 «Б» класс 11 «А» класс		каты участия
2	финансовая игра «Личные финансы»	6 «А» класс 8 «Б» класс 11 «А» класс	Всероссийский	Сертифи каты участни ков
3	финансовая игра «Финансовые ребусы»	6 «А» класс 8 «Б» класс 11 «А» класс	Всероссийский	Сертифи каты
12. Таранова Н.Н.				
1	Образовательны й марафон» Навстречу знаниям»	Пузанова П.	Всероссийский	Грамота
2	Онлайн- олимпиада «Наука вокруг нас»	Комчатникова П.	Всероссийский	Грамота
3	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Весь класс	Всероссийский	Повальные листы, сертификаты участников
13.Гуренко Д.П.				
1	Всероссийская Олимпиада «Безопасные дороги»	Левина Н.	1 место	Диплом победит еля
2	Всероссийский Марафон « Воздушное королевство» (учи.ру)	4 В класс	2 место	Грамота
3	«Лучший учитель по итогам сентября 2024 года учи.ру)	Гуренко Д.П , 4В класс	4 место	Сертифи кат
14. Журавлева А.С.				
1	Призер районного этапа городского конкурса «Грамотеи»	Бондаренко	районный	призер
2	Тематическое оформлении школы ко всем праздничным мероприятиям			
15. Шалыгина Е.А.				

1	Всероссийский Лучший знаток сказок Пушкина	Шалыгина М.	Всероссийский	Победитель
2	Всероссийский Государственные символы России»	Шалыгина М.	Всероссийский	Победитель
16.Полужктова О.А.				
1	Олимпиада по математике, проводимый ВГАПО	команда 7 классов	Региональный	участие
17.Котова Е.А.				
1	Районный этап соревнований по легкой атлетике	команда 7	районный	участие
2	Участник мун этапа ВСОШ по физре	ученики 7,8,9,класов	муниципальный	участие
18.Кутепова А.С.				
1	Районный этап соревнований по футболу	команда 7-8 классы	районный	участие
19. Рыжкова А.В.				
1	школьные мероприятие ко дню психолога		школьный	
20.Киселева В.В.				
1	Участие в тематических оформлениях школы			
21 Сумина А.А.				
1	Участие в региональном конкурсе «Педагог будущего»	Сумина	региональный	участие
2	Районный конкурс Светофор 2025	команда 7 кл	районный	призеры
3	Организация школьного этапа Всероссийского конкурса «Наше наследие»	Сумина	Всероссийский	
4	Районная игра «Люблю тебя, мой край родной»	команда 7 классов	районный	участие
22.Пашигрева Е.А.				
1	Районная краеведческая	учащиеся 7-8 классов	Районный	участие

	олимпиада по географии			
2	Член жюри районной олимпиады по краеведческой игре	Пашигрева	Районный	
23 Чибисова Д.Е.				
1	Всероссийские мероприятие «Билет в будущее»	6-11 классы	Всероссийский	участие
24 Шлепина С.Н.				
1	Участие в тематических оформлениях школы			
25. Шеметова А.Д.				
1	Помощь в подготовке написания итоговых сочинений в 11 классе			
26 Захаров А.И.				
1	Выкладка информации на сайт			
27 Сорокин А.А.				
1	Участие в городской акции «День призывника»	обучающиеся 9-11 классов	городской	участие

Выводы: *Методическая деятельность осуществлялась в соответствии на основе программы развития школы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направления развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах.*

С учетом проделанного анализа необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- при согласовании планов работы ШМО, объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися,
- планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.;
- организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;
- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития МОУ СШ № 13 , мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- продолжить развитие системы наставничества

6. Организация воспитательной работы в МОУ СШ № 13

Миссией школы № 13 является создание условий для успешного развития обучающихся с различными возможностями.

Воспитательной задачей школы являлось совершенствование системы воспитательной работы через:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- развитие системы дополнительного образования в школе через увеличение количества детей, занятых во внеурочное время;
- создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся с различными способностями (одаренными детьми, детьми с ОВЗ).

Результатом воспитания является школьник, владеющий современными технологиями, умеющий, выразить свою активную гражданскую позицию, организовывать свою деятельность и ответственно относящийся к своему здоровью. В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжал планомерно осуществлять деятельность по реализации Программы воспитания МОУ СШ №13, развитию воспитательной системы школы, используя различные формы и методы, привлекая к сотрудничеству различные субъекты воспитания. Воспитательная система МОУ СШ №13 складывается через систему дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализацию программы воспитания, мероприятий района и города, экскурсионной и творческой деятельности. В 2023-2024 учебном году в соответствии с ФГОС, программами воспитания НОО, ООО, СОО воспитательная работа строилась по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Кадетские классы», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями» «Безопасность и профилактика». Администрация и педагогический коллектив МОУ СШ №13 работают над созданием благоприятных условий для проведения эффективной воспитательно-профилактической работы с обучающимися. Образовательный процесс был обеспечен необходимыми кадрами:

Заместитель директора по воспитательной работе – 1

Советник директора по воспитанию - 1

классных руководителя - 28

педагог-психолог -1;

социальный педагог – 1;

общественный инспектор по охране прав детства – 1;

руководитель методического объединения классных руководителей 1-11 классов - 1

Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив школы вместе с учащимися, родителями реализовал намеченные планы и решил поставленные задачи.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся» целью, которого было формирование активной гражданской позиции обучающихся.

Основными задачами являлись:

- Формирование у классных руководителей теоретических и практических знаний в вопросах планирования в условиях личностно-ориентированного подхода к воспитанию.
- изучать и применять на практике методы психолого-педагогической диагностики личности школьника
- способствовать тесному взаимодействию семьи и школы
- способствовать повышению педагогического мастерства, культуры классного руководителя через изучение новейшей методической литературы.

-изучение и обобщение интересного опыта классных руководителей через внедрение информационных технологий.

Основными принципами воспитания стали:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знания, труд, мир) как основу здоровой жизни);
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаруживать за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения, нести ответственность за свой выбор);
- субъективности (содействие педагогов развитию способности ребенка быть субъектом собственного поведения, а в итоге и жизни);
- принятие ребенка как данности (т.е. признание права ребенка на данное поведение и производимый им выбор).

Воспитательная работа с учащимися проводилась по следующим направлениям:

гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;

здоровьесберегающее, экологическое воспитание;

учебно-познавательное;

социально-педагогическое воспитание;

художественно-эстетическое воспитание;

правовое воспитание;

работа с одаренными детьми

В состав МО входят 28 классных руководителей 1-11. Классные руководители успешно решают проблемы классного руководства и могут поделиться опытом.

Классные руководители свой профессиональный уровень повышают на заседаниях МО в форме: круглого стола, методического диалога, тренинга, дискуссии. В течение 2024-2025 учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей по темам:

- «Основные направления воспитательной работы на 2023-2024 учебный год»;

- «Проектная деятельность и метод проектов как средство развития познавательной активности обучающихся»;

- «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся.

- «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты»

В течение учебного года классные руководители участвовали во взаимопосещении открытых классных часов и внеклассных мероприятий. Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями обучающихся, активнее привлекать родителей к организации праздников.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. В течение учебного года проводилось анкетирование учащихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия. К работе МО в качестве лекторов и консультантов привлекались психолог, социальный педагог, преподаватели, члены администрации школы.

Ежегодно формируется информационно-методический фонд разработок педагогов, необходимых для осуществления деятельности по воспитанию школьников в образовательном учреждении. Но не всегда качество, а иногда и содержание предложенных в копилку разработок можно считать высоким.

Лучшими признаны методические разработки Архангельская В.А. (4а), Соболевой В.В. (4б), Буровой И.В., учитель биологии

Результативность воспитательного процесса проходила в форме мониторинга воспитательной деятельности. Каждый классный руководитель отслеживал результативность воспитательной деятельности своего коллектива и представлял в виде почетвертных отчетов.

В результате проводимых наблюдений выяснилось, что не всеми классными руководителями в должной мере используется имеющийся потенциал форм и методов работы. Выявлены следующие общие недостатки:

не всегда организация и проведение коллективно-творческих дел внутри класса являются звеном в общей цепочке реализуемых мероприятий;

в конкурсах, проектах различного уровня участвует небольшое число обучающихся;

работа классных органов самоуправления остается на низком уровне;

Задача формирования у всех участников образовательного процесса гражданских, патриотических чувств, гуманистических и моральных ценностей, творческого мышления, гражданской позиции, толерантности, правовой культуры решалась в МОУ СШ №13 в 2023-2024 учебном году посредством урочной и внеурочной деятельности, а также путем реализации локальных программ, разработанных и утвержденных в ОУ.

В целях воспитания законопослушного гражданина, формирования патриотического сознания и чувства гражданственности, повышения правовой грамотности и популяризации службы в органах МВД с 01.09.2014 в МОУ СШ №13 были открыты полицейские кадетские классы. Кадетское движение способствует воспитанию законопослушного гражданина, формированию патриотического сознания и чувства гражданственности, повышению правовой грамотности и популяризации службы в органах внутренних дел

Необходимо отметить, что воспитательная работа в школе это не формальный набор внеурочных мероприятий, а именно система, включающая в себя следующие направления:

1) **Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **Ценностей научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В целях решения поставленных задач в рамках каждого направления в 2024-2025 году учащиеся МОУ СШ №13 принимали участие в различных акциях, конкурсах, мероприятиях разного уровня.

В сентябре учащиеся 9 «А» и 9 «Б» классов посетили театр «Царицынская опера». Ребята слушали оперу П.И. Чайковского «Евгений Онегин».

Одним из важных событий для кадет является посвящение. 26 сентября на Мамаевом Кургане, главной высоте страны, состоялось торжественное принятие пятиклассников в ряды кадет.

16 октября в Краснооктябрьском ДЮЦе прошел районный смотр-конкурс среди юных инспекторов движения. Нашу школу представлял коллектив юнцовцев "Перекрёсток" под руководством учителя географии Аксеновой Т.В. По итогам смотра-конкурса жюри присудило "Перекрёстку" 3 место.

Важное место в жизни каждого из нас занимают родители. В преддверии Дня отца в нашей школе прошла акция «Орден моему герою», организованная советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Мельник К.С. С большим энтузиазмом и старанием ученики создали уникальные подарки для своих пап, чтобы выразить им свою любовь и признательность. Кроме того, 18 октября в МОУ СШ №13 по инициативе советника директора по воспитанию Мельник К.С. во 2 «А» классе, классный руководитель Арстанова М.З., прошла встреча с участником СВО Мусаловым Р.А.

В преддверии Дня полиции в штабе общественной поддержки партии «Единая Россия» прошёл классный час с участием кадет МВД муниципальных образовательных учреждений Волгограда, посвящённый Дню сотрудников органов внутренних дел. Гостем классного часа стала Стрепеткова Елена Борисовна, подполковник полиции в отставке. Организаторами мероприятия выступили МОУ СШ №13 и МОУ СШ №95.

19 ноября учащиеся МОУ СШ №13 на территории мемориального комплекса «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане приняли участие в акции-флешмобе «Героям Сталинграда посвящается», приуроченной ко Дню начала контрнаступления советских войск под Сталинградом.

В течение учебного года учащиеся МОУ СШ №13 активно принимают участие в акции «Письмо солдату», а к Новому году изготовили открытки для бойцов СВО.

МОУ СШ №13 тесно взаимодействует с МУ «Ровесник», специалисты которого не редкие гости в стенах школы. В рамках сетевого взаимодействия специалистами МУ «Ровесник» с обучающимися 7 - 9 классов были проведены профилактические занятия «Толерантность к пожилым людям» в рамках проекта «Право знать» и «ЗОЖ - молодёжь».

В рамках взаимодействия с сотрудниками ГПУ ВО "Волгоградская областная детская библиотека" для учащихся 5-6 классов были проведены "Уроки нравственности", посвящённые Всероссийскому конкурсу "Читаем книги Альберта Лиханова".



В декабре 2024 года состоялись важные мероприятия для кадет города – кадетский новогодний бал. К этому событию ребята готовились не один день и месяц. Он состоялся в Детском юношеском центре города Волгограда. Наши ребята достойно выступили, показав одну из лучших танцевальных постановок венского вальса. В стенах Музыкального театра Волгограда прошёл 2-й тур новогоднего кадетского бала. Обучающиеся МОУ СШ №13 Медведев Павел и Кравчук Анастасия заняли I место в номинации «Лучшая бальная пара», Золотов Максим и Бортникова Вероника были участниками номинации «Премьер и премьерка бала».

Особо стоит отметить, что в 2024-2025 учебном году большое внимание было уделено подготовке и проведению знаменательной даты – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Учащиеся совместно с педагогами принимали участие в мероприятиях разного уровня, приуроченных к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.



Накануне годовщины Сталинградской победы учащиеся МОУ СШ №13 побывали на военно-исторической реконструкции «Пленение штаба 6-й немецкой полевой армии и её командующего генерал-фельдмаршала Ф. Паулюса».

Традиционно, в рамках вывода советских войск из Афганистана, в школе прошли уроки мужества, организована выставка в школьной библиотеке «Герои 21 века. Кто они?», посвящённая выпускнику школы, исполнившего интернациональный долг в Афганистане и героически погибшего - Кумарину Сергею, а также школьный митинг, подготовленный советником директора по воспитанию Мельник К.С. совместно с учащимися 9б класса.

20 февраля в муниципальном образовательном учреждении «Средняя школа №7 имени А.Н. Пахмутовой Дзержинского района Волгограда» состоялся конкурс патриотической песни «Сквозь года звучит Победа» для учащихся кадетских классов муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. Кадеты МОУ СШ №13 заняли почетное 2 место в категории среди учащихся 9-11 классов.



В рамках мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне учащиеся 7 классов МОУ СШ №13 посетили уникальное мероприятие - Поезд Победы. Это не просто выставка, а настоящая поездка во времени, рассказывающая о подвигах советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Важным событием для школы стало присоединение к Всероссийскому образовательному проекту «Парта Героя»! Миссия этого проекта заключается в том, чтобы напомнить каждому из нас о Героях, которые совершили доблестные поступки, проявили личное мужество и готовность к самопожертвованию. Эти люди стали символом силы духа и верности своему народу.

«Парту Героя» посвятили памяти выпускников нашей школы - гвардии рядового Сергея Викторовича Кумарина, погибшего при исполнении воинского долга в Афганистане и ефрейтора Владимира Сергеевича Ганюшкина, погибшего при исполнении воинского долга в зоне СВО.



В апреле 2024 года учащиеся МОУ СШ №13 приняли участие в нескольких масштабных мероприятиях городского уровня.

10 апреля 2025 года прошёл муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0". Команде из нашей школы (младшая группа) выпала честь представлять Краснооктябрьский район. Участники состязались

в конкурсе строевой подготовки, знаниях по истории Отечества, состязании по оказанию первой помощи, маршрутной игре "Зарничка 2.0". По итогам всех этапов наши ребята (Гренадеров Артём - командир, Гартунг Ева, Ескин Сергей, Ковальчук Марк, Лебедева Валерия, Попов Александр, Ситников Ярослав, Сорокин Максим, Чуйков Тимур, Чухнина Полина) заняли 2 место!

15 апреля команда МОУ СШ №13 стала победителем городской игры «Здоровое поколение!» (младшая группа).

24 апреля 2025 года, на площади у музея-панорамы «Сталинградская битва» кадеты МОУ СШ №13 приняли участие в Параде Победы среди кадетских классов общеобразовательных учреждений Волгограда и Республики Коми.

Кроме того, апрель - это традиционное время наведения чистоты и порядка, а субботник - добрая традиция, объединяющая поколения. Учащиеся совместно с педагогами и родителями приняли участие в субботниках.



Совместно с органом управления школьников к 9 мая окна школы были украшены символами городов-героев, кроме того в течение всей учебной недели были организованы акции, просмотр военно-патриотических фильмов, конкурс рисунков соответствующей тематики для школьников, встреча с участником ВОВ.

5 мая в МОУ СШ №13 прошла акция «Свеча памяти», посвящённая 80-летию Победы. Каждый участник рассказал о своих предках, чьи судьбы были связаны с Великой Отечественной войной.

Для учащихся 6 «Б» и 6 «В» классов Волгоградской детской областной библиотекой была проведена акция "Читаем детям о Великой Отечественной войне".

6 мая 2025 года учащиеся МОУ СШ №13 встретились с 99-летним связистом, снайпером, разведчиком Александром Медковым.

7 мая в МОУ СШ №13 состоялась торжественная линейка, приуроченная к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Этот день стал важным напоминанием о значимости исторической памяти и ценности мира, за который боролись миллионы людей.

На главной высоте России в мае учащиеся МОУ СШ №13 приняли участие в акции «И помнит мир спасённый...», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В мероприятии приняли участие 1500 воспитанников кадетских классов. Участники акции собрались на Площади Героев мемориального комплекса, где состоялся торжественный

Профилактика правонарушений, наркомании ПАВ, пропаганда ЗОЖ.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является одним из основных направлений воспитательной работы МОУ СШ № 13. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами: 1. Положение о проведении рейдов по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних; 2. Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет; 3. Положение о шефах-наставниках для обучающихся, состоящих на различных видах учета; 4. Положение о Совете профилактики; 5. Положение о постановке на учет социально-неблагополучных семей и др.



В школе в системе ведется работа с обучающимися, требующими особого внимания:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;

- составление списков подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;

- индивидуальные профилактические беседы с родителями обучающихся, с обучающимися, входящими в «группу риска», нарушающими Устав школы;
 - проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
 - классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
 - вовлечение обучающихся, стоящих на внутришкольном учете в работу системы дополнительного образования;
 - проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию и др.
- Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:
- опоздание на уроки;
 - сниженная учебная мотивация;
 - невыполнение домашних заданий;
 - нарушение дисциплины на уроках и во внеурочное время.

Динамика количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта

Учебный год	ВШУ	КДН и ЗП	ПДН ОП № 2
2023-2024	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
2024-2025	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>0</u>
2025-2026	<u>7</u>	<u>4</u>	<u>3</u>

Динамика обучающихся, совершивших правонарушения

Учебный год	Совершено преступлений	Количество подростков, совершивших преступления	Совершено общественно опасных деяний	Количество подростков, совершивших общественно-опасных деяний	Административных правонарушений	Участники
2023-2024	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
2024-2025	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
2025	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>4</u>	<u>4</u>

Анализируя динамику необходимо отметить снижение показателя обучающихся, состоящих на учете в ПДН ОП № 2, совершивших общественно-опасные деяния и в 2022-2023 учебном году, но увеличено количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП Краснооктябрьского района Волгограда, а показатель по административным правонарушениям не снижается.

Причины можно назвать следующие:

1. Воспитательные усилия осуществляются уже после выявления фактов нарушения несовершеннолетними.
2. Ослабление воспитательно-профилактического потенциала семьи (отсутствие эмоционального контакта с ребенком); в последнее время ответственность за воспитание ребенка родители чаще всего перекладывают на школу.

3. У несовершеннолетних наблюдаются противоречие между целями и мотивами поступков: детские формы контроля, основанные на соблюдении внешних норм и послушания взрослым, уже не действуют, а взрослые способы, предполагающие сознательную дисциплину, еще не сложились.

Динамика семей, состоящих на различных видах учета за три года

Учебный год	ВШУ	КДН и ЗП	ПДН ОП № 2
2023-2024	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>4</u>
2024-2025	<u>7</u>	<u>1</u>	<u>2</u>
2025-2026	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>

Анализируя динамику необходимо отметить снижение показателя семей, находящихся в социально-опасном положении, выявленных в 2022-2023 году, но увеличилось количество семей, состоящих на учете в ПДН ОП № 2 УМВД России по г. Волгограду. С семьями проводится профилактическая работа: рейды по месту жительства, консультации психолога и социального педагога, беседы с администрацией школы.

7.Профилактика ДДТТ.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одним из основных направлений работы воспитательной работы образовательных организаций.

Деятельность МОУ СШ №13 по предупреждению ДДТТ в направлена на исполнение ст. 29 Федерального Закона РФ «О безопасности дорожного движения» и проводится в соответствии со следующими документами:

- Программой по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся начальной школы;
- Программой по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся 5-11 классов;
- Планом работы по профилактике ДДТТ, детского и производственного травматизма;
- Планом работы отряда ЮИД.

Цель воспитательной работы по данному направлению - организация профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Основными задачами являются:

- привитие несовершеннолетним твердых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- пропаганда здорового образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и родителей;
- совершенствование работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

В соответствии с данной целью, задачами в МОУ СШ №13 проводится следующая работа:

1. Проведение инструктажей по соблюдению правил дорожного движения детьми
2. Организация занятий на транспортной площадке с учащимися 1-11 классов согласно графику занятий с регистрацией в журнале установленной формы.
3. Проведение месячника по профилактике ДДТТ и пожарной безопасности
4. Проведение профилактического мероприятия «Внимание дети!»
5. Разъяснительно-профилактической беседы инспектором пропаганды ОГИБДД УМВД России по г. Волгограду.
6. Участие в городской акции «Вместе с родителями за безопасность детей на дорогах».
7. Проведение тематических классных часов: «Моя безопасность - в моих руках: профилактика ДДТТ», «Профилактика ДДТТ», которые проводятся ежеквартально.
8. Изготовление памяток «Мой безопасный маршрут», вклеивание их в дневники учащихся
9. Включение в повестку классных родительских собраний от вопросов о необходимости контроля за несовершеннолетними детьми на улице с целью профилактики ДДТТ, использование в одежде детей световозвращающие элементы, личный пример родителей (законных представителей).

10. Проведение внутришкольного контроля за организацией работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма на объектах железнодорожного транспорта среди обучающихся

11. Результативность участия отряда ЮИД в районных конкурсах за три года

Год/ место	2023-2024	2024-2025	2025
Безопасное колесо	2 место	2 место	3 место
Светофор	участие	участие	3 место

12. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся МОУ СШ № 13 за три года.

учебный год	ДТП	по вине обучающихся
2023-2024	4	3
2024-2025	1	1
2025-2026	0	0

8. Организация профориентационной и предпрофильной подготовки в МОУ СШ № 13.

В 2024 учебном году продолжалась работа по предпрофильному обучению обучающихся целью которой являлась актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения.

Задача:

1. формирование способностей самостоятельно принимать решение о выборе дальнейшего образования, к социально-профессиональной адаптации в обществе;

2. создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями,

Работа по организации предпрофильного обучения включала в себя следующие направления:

1. Профориентационная работа

В 2025 году в МОУ СШ № 13 реализовалась Единая модель профориентационной направленности для обучающихся 6-11 классов в МОУ СШ № 13 (основной уровень). Обучающиеся участвовали в проекте «Россия — мои горизонты» целью, которой является введение уроков профориентации. Классные часы предназначены для учащихся 6-11 классов и направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда.

2. Предпрофильная подготовка - организация работы курсов по выбору, сетевое взаимодействие.

В 2025 году заключены соглашения о сотрудничестве в рамках профессиональной ориентации с различными профессиональными учреждениями

№ п.п.	Учебное заведение
1.	ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»
2.	ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственно-архитектурно строительный университет»
3.	«Волгоградский колледж управления и новых технологий (ГБОУ СПО ВКУ и

	НТ)
4.	ГБОУ СПО «Волгоградский социально- педагогический колледж»
5.	Академический колледж

В целях создания и функционирования системы мер ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», включающей ознакомление с современными профессиями, профессиями будущего и трендами их развития, определение профессиональных интересов детей, формирование рекомендаций по построению индивидуальной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в зависимости от уровня осознанности, интересов и способностей была организована работа по реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Количество участников во Всероссийском проекте «Билет в будущее» за три года:

2023	2024	2025
249	263	245

Методическое, организационное и координационное сопровождение реализации Проекта осуществлялось региональным оператором в лице Волгоградского экономико-технического колледжа. В МОУ СШ № 13 навигатором, обучающиеся–участники Проекта принимали участие в запланированных мероприятиях различного уровня: акция «Дни профессий»; дни открытых дверей учреждений высшего и среднего специального образования; трехуровневое тестирование; онлайн- мероприятия на базовых площадках Проекта: профориентационные мероприятия, виртуальные выставки, виртуальные и профессиональные профпробы.

В практических мероприятиях вовлеченного и углубленного формата приняли участие 263 учащихся, что составляет 89 % от общего числа участников Проекта. Учащиеся познакомились более чем с двадцатью компетенциями различной направленности. Административными командами ГБПОУ "Волгоградский колледж управления и новых технологий имени Юрия Гагарина», ВолгГТУ, ФГБОУ ВолгГМУ учащиеся МОУ СШ № 13 приняли участие в мини-пробах по компетенциям: химик-технолог, ветеринарный фельдшер, технолог-агро, сварщик, автомеханик, парикмахерское искусство. Итоговым мероприятием Проекта стало посещение учащимися 6-11 классов мультимедийной выставки «Билет в будущее» на базе музея «Россия-моя история». Благодаря эффективной работе классных руководителей 6-11 классов обучающиеся – участники Проекта приняли участие во всех мероприятиях и достигли стопроцентного показателя в индивидуальных рекомендаций профессиональной траектории.

Сетевое взаимодействие. В 2025 году ученики 9-11 классах посещали обучающиеся, согласно договору о взаимодействии с МОУ СШ № 78, МОУ гимназия № 14, МОУ лицей № 2, МОУ СШ № 49.

МОУ СШ № 78	18
МОУ гимназия № 14	6
МОУ лицей № 2	5
МОУ СШ № 49.	4

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья учащихся.

Работа по здоровьесбережению была направлена на создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья детей.

В данном направлении задействованы обучающиеся школы, члены педагогического коллектива, медицинские работники, родители, учреждения медицины и профилактики.

Обучение здоровому образу жизни – целенаправленный, систематический и организованный процесс. Именно такая организация обучения в МОУ СШ № 13 способствует формированию представлений о здоровьесбережении и научит детей отличать здоровый образ жизни от нездорового, поможет в дальнейшем беречь свое здоровье и здоровье окружающих.

Формирование здорового образа жизни включает в себя три основные цели:

- глобальную – обеспечение физического и психического здоровья подрастающего поколения;
- дидактическую – вооружение школьников необходимыми знаниями в области охраны здоровья, привитие умений, навыков и привычек, позволяющих предотвращать детский травматизм, способствующих сохранению здоровья, трудоспособности и долголетия;



- методическую – вооружение учащихся знаниями физиологических основ процессов жизнедеятельности человека, правил личной гигиены, профилактики соматических заболеваний, психических расстройств, инфекций, передаваемых половым путем, а также знаниями о вредном воздействии на организм психотропных веществ.

Задачами работы педагогического коллектива МОУ СШ № 13 по здоровьесбережению в были:

- содействие сохранению здоровья учащихся ;
- выработка убеждения у учащихся и педагогов в негативном воздействии на организм таких вредных веществ, как табачный дым, алкоголь, наркотики и токсины;
- формирование знаний о безопасном пребывании в гимназии детей с ограниченными возможностями.

Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового образа жизни.

1. Беседы с обучающимися по инфекционным заболеваниям, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, профилактике пропаганде ЗОЖ.

2. Беседы с обучающимися по профилактике зависимости от Интернета и зависимость от компьютерных игр.

3. Контроль за диспансеризацией сотрудников школы и своевременным прохождением медицинского осмотра, оформления медицинских книжек.

4. Лекторий для родителей по здоровьесбережению.

5. Осмотры учащихся на педикулез и кожные заболевания.

6. Контроль соблюдения обучающимися правил личной гигиены.

7. Профилактика туберкулёза:- ежегодное проведение реакции Манту всем учащимся;- флюорографическое обследование обучающихся 14-15 лет;- просветительские беседы о туберкулезе.

8. Иммунопрофилактика обучающихся (прививки).

9. Контроль за коррекционной работой педагога-психолога, социального педагога и учителей.

В работе по здоровьесбережению, социальной адаптации подростков, формированию навыков безопасной жизнедеятельности, проводившейся в МОУ СШ № 13 в прошлом учебном году, можно выделить следующие направления:

- создание условий для здорового образа жизни и его пропаганды (реализация здоровьесформирующих подпрограмм, проведение Дня здоровья, развитие системы внеурочной деятельности, вовлечение учащихся в творческие объединения внеурочной деятельности, научно-исследовательская деятельность, работа по просвещению родителей;

- обучение умению справляться с требованиями социальной среды, управлять своим поведением;

- оказание родителям учащихся и подросткам, в том числе «группы риска», социально-психолого-педагогической поддержки (психокоррекционная профилактика зависимостей, индивидуальные консультации, часы общения);

- вовлечение в спортивную и общественно-значимую деятельность (участие в спортивных соревнованиях, акциях, разработка и реализация социально-образовательных проектов);

- профилактические мероприятия по оздоровлению обучающихся и предупреждению их заболеваемости;

- организация информационно-просветительской деятельности по профилактике коронавирусной инфекции.

В школе организовано медицинское обслуживание учащихся.

Основная цель – это контроль состояния здоровья, оказание первой медицинской и врачебной помощи.

В течение года медицинскими работниками проводился ряд мероприятий по организации медицинского обслуживания учащихся в целях соблюдения СанПиН:

- осмотр классных кабинетов, мест общественного пользования на предмет санитарно-гигиенического состояния, контроль за проведением санитарной уборки; ежедневный осмотр пищеблока и ведение документации;

Медицинскими работниками совместно с педагогами также проводились профилактические беседы с учащимися школы.

Профилактическая работа в МОУ СШ № 13 для сохранения физического здоровья в осуществлялась через:

• Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований проводится на основании СанПиН

• Контроль питания учащихся - ежедневный контроль качества пищи. Результаты фиксируются в бракеражном журнале на пищеблоке.

- Врачебно-педагогический контроль уроков физической культуры с определением моторной плотности урока. Ежегодно подготавливаются списки учащихся, освобожденных от занятий физической культуры, относящихся к подготовительной группе. Учащиеся, относящиеся к 3 группе занимаются физической культурой в специальной группе по особому расписанию.

- Мероприятия по профилактике острых заболеваний в осенне-зимний период:

- специфическая профилактика учащихся- вакцинация против гриппа;

- санитарно-просветительская работа.

- Мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактике близорукости:

- физкультурные паузы;

- гимнастика для глаз;

- уроки здоровья;

- подбор мебели в соответствии с ростом и состоянием зрения и слуха обучающихся;

- уроки физической культуры с направленной тематикой.

Санитарно-просветительская работа проводится согласно годовых и месячных планов. В МОУ СШ № 13 проводятся: беседы в классах, тематические лекции для учащихся по параллелям, тематические лекции для родителей на собраниях, выступление врача на совещании при директоре, наглядная агитация: брошюры, плакаты, памятки.

Основная цель профилактической и оздоровительной работы в МОУ СШ № 13 заключается с одной стороны, в оценке влияния школьной программы, организации режима и условий обучения и воспитания в школе на здоровье учащихся, с другой - в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников.

Важным моментом здоровьесберегающей деятельности является проблема внеурочной занятости детей, организации досуга, дополнительного образования:

- Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

- Реализация системы просветительской работы с учениками по формированию у учащихся культуры отношения к своему здоровью

- Система школьного самоуправления

- Развитие системы внеурочной занятости детей.

МОУ СШ № 13 принимала активное участие в оперативно-профилактических мероприятиях, организованных КДН и ЗП Краснооктябрьского района Волгограда, ПДН ОП № 2 УМВД России по г. Волгограду.

Работа по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесбережению проводилась не только в учебное, но и во внеурочное время. Это всевозможные экскурсии, викторины, соревнования. Такие мероприятия обеспечивали крепкое здоровье, двигательную культуру, физическое совершенство, являлись живым источником для умственной работоспособности. Задача педагогов – сформировать у ребёнка собственную ответственность за своё здоровье. В работе коллектив МОУ СШ № 13 использовал только те формы и методы, которые гарантируют ребёнку здоровье.

10. Организация питания в МОУ СШ № 13

В МОУ СШ № 13 имеется буфет-раздатка и обеденный зал на 90 посадочных мест. Организация питания учащихся регулируется нормативно-правовыми документами в соответствии с:

- Социальным кодексом Волгоградской области от 31 декабря 2015 г. N 246-ОД,

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.) ст.37, ст.79;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020,

- Законом Волгоградской области от 10.11.2005 № 1111-ОД «Об организации питания обучающихся (1-11 классы) в общеобразовательных организациях Волгоградской области» (с изменениями на 30.07.2020),

- Законом Волгоградской области от 30.07.2020 года № 71-ОД «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Волгоградской области в сфере организации питания обучающихся»,
- решением Волгоградской городской Думы от 09.11.2016 № 49/1469 «Об утверждении Положения об организации питания в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда»,
- решением Волгоградской городской Думы от 21.12.2018 № 5/125 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Волгограда из многодетных семей, малоимущих, состоящих на учете у фтизиатра, обучающихся первых классов»,
- решением Волгоградской городской Думы от 22.02.2017 № 54/1574 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда»,
- решением Волгоградской городской Думы от 21.12.2018 № 5/123 «О внесении изменений в решение Волгоградской городской Думы от 22.02.2017 года № 54/1574 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда»,
- постановлением администрации Волгограда от 31.05.2023 № 528 «Об утверждении Порядка замены бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, обучение которым организовано муниципальными общеобразовательными организациями Волгограда на дому, денежной компенсацией»,
- решением Волгоградской городской Думы от 21.10.2022 № 74/1073 «Об установлении дополнительных мер социальной поддержки семьям граждан, призванных на территории Волгоградской области на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации и в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 года № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации», граждан, проходящих военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации по контракту или находящихся на военной службе в войсках национальной гвардии Российской Федерации, воинских формированиях и органах, указанных в пункте 6 статьи 1 Федерального закона от 31.05.2019 года № 61-ФЗ «Об обороне», принимающих участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины, граждан, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, и принимающих участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины, граждан, погибших (умерших) при участии в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины»,
- контрактов на оказание услуг общественного питания в МОУ СШ № 13 в МОУ СШ № 13 заключен контракт на оказание услуг по организации питания обучающихся в учебный и каникулярный период с ООО «Виво Маркет».
- Положением об организации питания учащихся МОУ СШ № 13 Краснооктябрьского района Волгограда,
 - Положением о бракеражной комиссии МОУ СШ № 13,
 - Положением о буфете-раздатке МОУ СШ № 13,
 - Положением о деятельности комиссии по контролю за организацией и качеством питания учащихся МОУ СШ № 13,
 - Положением о родительском контроле за организацией питания обучающихся МОУ СШ № 13.

- Положением об организации питания учащихся МОУ СШ № 13 Краснооктябрьского района Волгограда, Положению о порядке замены бесплатного двухразового питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучение которым организовано МОУ СШ № 13 Краснооктябрьского района Волгограда на дому, денежной компенсацией

А также приказами по основной деятельности МОУ СШ № 13

Администрация осуществляет контроль за качеством питания учащихся. Для этого в начале года издается приказ о бракеражной комиссии, в которую входят заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, курирующий организацию питания, медицинский работник, буфетчик. Данные работники осуществляют: бракераж блюд до начала отпуска каждой партии; оценку качества продукции с занесением в бракеражный журнал до начала её реализации; при нарушении технологии приготовления пищи снимают изделия с выдачи, направляют их на переработку, а при необходимости на исследование в санитарно-пищевую лабораторию; проверку наличия суточных проб.

Основными задачами по организации питания учащихся в МОУ СШ № 13 являются:

- обеспечение бесплатным питанием льготных категорий учащихся;
- создание благоприятных условий для организации рационального питания учащихся;
- укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения;
- просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков;
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

1. В целях социальной поддержки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда из малоимущих семей, многодетных семей или состоящих на учете у фтизиатра, обучающимся начальных классов, детям из семей граждан, призванных на территории Волгоградской области на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации», граждан, проходящих военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации по контракту или находящихся на военной службе в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в воинских формированиях и органах, указанных в пункте 6 статьи 1 Федерального закона от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ «Об обороне», принимающих участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины, граждан, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, и принимающих участие в специальной военной операции на территориях Донецкой народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины, детям граждан, погибших (умерших) при участии в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины, исключения из добровольческого формирования вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных ими при участии в специальной военной операции, детям из семей лиц, признанных беженцами на территории Российской Федерации, или получивших временное убежище на территории Российской Федерации, или признанных вынужденными переселенцами, детям из семей лиц, пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера организовано бесплатное горячее питание для учащихся.

Бесплатный горячий завтрак получают все учащиеся начальных классов. Учащиеся 5-11 классов, имеющие льготы (представили документы) также получают бесплатное питание. Организовано дежурство учителей в обеденном зале. Составлен ежедневный график питания.

	Все го обуч а ющ ихся	Охват горячим питанием				Охв ат друг ими вид ами пита ния	Кол- во учащи хся льгот ных катего рий	Ко л-во из мно го дет ных семе й	Ко л-во из мало бес пе чен ных семе й	Кол- во состо ящих на учете у фтизи атра	К ол- во мо би ли зо ва нн ые	К ол- во с О ВЗ	Ко л-во дете й- инва ли до в	Ко л-во обуч а ющ ихся 1 клас сов
		Все го обуч а ющ ихся	Из них											
			За втра ка ми	О бе д ам и	За втра ка ми и обе да ми									
Всего обуча ющихся	562	344	150	144	50	133	292	49	6	1	20	4	5	51
В том числе														
1 - 4 классы	214	214	60	107	47	0	214	0	0	0	0	3	3	42
5 - 9 классы	312	126	86	37	3	124	74	48	5	1	18	1	2	0
10-11 класс	36	4	4	0	0	9	4	1	1	0	2	0	0	0

Финансовое обеспечение организации школьного питания в настоящее время осуществляется за счет родительских средств и выделение средств из бюджета на организацию бесплатного питания.

Организован родительский контроль. Контролируется качество продукции, температурный режим, выдаваемых блюд, вес порций, гигиеническое состояние буфета раздатки, сотрудников буфета-раздатки, ассортимент буфетной продукции.

В обеденном зале имеется стенд, где ежедневно вывешивается меню, имеется график питания учащихся. Ежедневно на сайте школы публикуется меню дня. На сайте имеется раздел, где размещены нормативные документы по организации питания в МОУ.

Учителями и классными руководителями школы ведется активная работа по убеждению учащихся и их родителей о целесообразности горячего питания в школе в целях сбережения здоровья детей.

На протяжении всего учебного года проводятся классные часы, конкурсы рисунков, анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей).

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы здорового питания, анкетирование родителей в рамках родительского контроля. На родительских собраниях члены комиссии родительского контроля выступают и сообщают о своем рейде в буфет-раздатку, сделанных выводах и вносят предложения по улучшению организации питания в школе.

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, классных часах и родительских собраниях.

11. Социально-бытовая обеспеченность, безопасность, обучающихся и сотрудников

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение обучающихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения обучающихся и сотрудников в школе осуществляется пропускной режим.

Пропускной режим осуществляется:

- в учебное время вахтером, сторожем, дежурным администратором, дежурным учителем с 07.00 до 19.00; в ночное время - сторожем с 19.00 до 07.00.

Ответственные за организацию и обеспечение пропускного режима на территории МОУ СШ № 13 назначаются приказом директора МОУ СШ № 13.

- Вход в здание школы посторонних лиц осуществляется только по предварительным заявкам на посещение.
- Вход учащихся, начинающих занятия не с 1-го урока, осуществляется по звонку на перемену с предыдущего урока.
- Родители учащихся, в случае их вызова в школу, пропускаются в указанное время, на переменах или после занятий.
- Запрещен вход в школу любых посетителей, в случае их отказа предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.
- Учащиеся групп продленного дня вызываются при прибытии родителей или лиц их заменяющих.
- Лица, прибывающие по личным вопросам, пропускаются только в дни и часы приема, или по предварительному согласованию, с регистрацией в журнале учета посетителей.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи. Дежурными сотрудниками ведется наблюдение помещений и территорией школы, по наружному периметру здания и внутри установлено видеонаблюдения.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками ОП №2 и администрацией ОУ. Ежедневно осуществляется обход территории двора и МОУ СШ № 13 с целью осмотра состояния закрепленной территории на предмет обнаружения подозрительных лиц или предметов, данные проверок отмечаются в специальном журнале.

В целях обеспечения **противопожарной безопасности** проводятся мероприятия, формирующие у обучающихся и персонала способности и навыки при возникновении пожара, в том числе:

- ежеквартально проводились учебно – тренировочные мероприятия детей и работающего персонала по вопросам безопасности;
- на контроле обеспечение наличия средств пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- соблюдение нормативно - правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;

- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- создание агитационно-просветительских материалов – уголков безопасности в учебных кабинетах, стенда по «Пожарной безопасности» и т.д.

В течение учебного года с учащимися регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ видеосюжетов, встречи с работниками Волгоградского добровольного пожарного общества, спортивные эстафеты с элементами прикладного вида спорта, которые проводятся ежегодно в рамках Дня защиты детей, 1 раз в три месяца проводились тренировки по эвакуации работников и учащихся из здания школы с комплексной проверкой действия системы оповещения о пожаре.

- проводится обучение обучающихся 1 – 11 классов правилам противопожарной безопасности

Противопожарное состояние МОУ СШ № 13 отвечает установленным требованиям пожарной охраны. В МОУ СШ № 13 установлена автоматическая пожарная сигнализация, беспроводная система оповещения «Стрелец - Мониторинг». Ежедневно, при смене дежурства работниками ОУ проводится проверка работы автоматической пожарной сигнализации, беспроводной системы «Стрелец-Мониторинг» с регистрацией в журнале установленного образца. Планы эвакуации из здания МОУ СШ № 13 соответствуют ГОСТом Р12.2.143-2009 и расположены на всех этаж. Классными руководителями проводились противопожарные инструктажи с учащимися, один раз в месяц (второй понедельник месяца) на классных часах проводились занятия по изучению правил пожарной безопасности с регистрацией в журнале установленного образца.

В целях формирования у подрастающего поколения чувства гражданской ответственности, формирования у обучающихся социального и ответственного отношения к вопросам безопасности, привитию основополагающих навыков по предупреждению пожаров, соблюдения правил по пожарной безопасности в повседневной жизни, умения правильно действовать в чрезвычайных, экстремальных ситуациях в течение года была проведена следующая работа:

1. Был создан отряд «Юных пожарных» из числа обучающихся 5а класса.
2. В сентябре прошёл месячник «Пожарная безопасность», который включал в себя проведение культурно-массовых мероприятий на пожарную тематику, проведение открытых уроков в 1-4 классах «Пожарная безопасность», в 5-11 классах по теме «Основные причины возникновения пожаров, действия в случае их возникновения и соблюдение требований пожарной безопасности».
3. В течение года были проведены с обучающимися 1-11 классов, педагогами учебно-тренировочные эвакуации по пожарной безопасности;
4. В течение года были организованы экскурсии в пожарную часть № 2, во время которых сотрудники пожарной части провели с учащимися беседы по совершенствованию навыков и знаний пожаробезопасного поведения.
5. Систематически с учащимися школы проводились инструктажи по теме «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасности при использовании бытовых электроприборов и электробезопасности», «Соблюдение требований пожарной безопасности и действий в случае возникновения пожаров». В рамках работы летнего лагеря с дневным пребыванием «Юный друг полиции» с воспитанниками были проведены различные мероприятия по пожарной безопасности.

Деятельность по предупреждению детского травматизма и производственного травматизма работников МОУ СШ № 13 ведётся в соответствии с системой соответствующих стандартов в области обеспечения охраны труда жизнедеятельности учащихся, ст. 229 Трудового кодекса РФ. С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности педагогического состава и учащихся в случае чрезвычайных ситуаций в

МОУ СШ № 13, согласно разработанному и утвержденному плану проводится работа по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. В образовательном учреждении имеется вся необходимая документация (согласно перечню) по организации и ведению гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Изданы приказы о подведении итогов работы ОУ по вопросам ГО ЧС за 2024 год и задачах на 2025 год, о создании в образовательном учреждении объектового звена РСЧС и системы ГО. Обучение учащихся 1–11 классов по вопросам ГО и ЧС проводится в рамках учебных предметов «Окружающий мир» (1-4 классы), «Основы безопасности и защиты Родины» (8, 10 -11 классы), программы «Школа безопасности», в рамках классных часов и внеклассных мероприятий, в ходе проведения объектовой тренировки «День защиты детей». К проведению профилактических мероприятий привлекаются специалисты ГКУ «Служба спасения» Волгоградской области, ВДПО, ОГИБДД, ОДН Волгоградского ЛУ МВД России на транспорте, ОП № 2

В целях обеспечения **антитеррористической защищенности** и противодействию терроризму и экстремизму:

- проведены совещания, инструктажи и планерки по вопросам противодействию терроризму и экстремизму;

- проводился непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

- организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью;

- назначены ответственные лица за организацию взаимодействия заинтересованных ведомств и учреждения по вопросам обеспечения безопасности образовательного учреждения;

- проведено уточнение номеров телефонов дежурных и диспетчерских служб организаций и учреждений по взаимному обмену информацией об угрозе или факте возникновения ЧС.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- Паспорт безопасности учреждения

- План антитеррористической защищенности образовательного учреждения;

- Инструкции, памятки.

Проведены практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории, в том числе:

- проверены чердачные и подсобные помещения на предмет содержания их в порядке;

- проверены запасные выходы;

- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы;

- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 15 - 20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения введено в действие положение о контрольно-пропускном режиме. При подъезде к школе имеются знаки дорожного движения, их состояние удовлетворительное

В МОУ СШ № 13 создана и действует система комплексной безопасности, вопросы охраны труда и техники безопасности стоят на контроле администрации, информация по итогам проверок заслушивается на совещаниях при директоре

Общие выводы

1. Деятельность МОУ СШ № 13 строится в режиме развития и в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

4. Сохраняется стабильность контингента школы;

5. Качественно реализуется кадетское движение, высокий уровень проведения мероприятий.

6. Высокая эффективность реализации программ предпрофильного и профильного образования.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через повышение квалификации, профессиональную переподготовку, семинары – практикумы, творческие встречи, мастер – классы, участие в конкурсах педагогического мастерства.

Вместе с тем продолжают оставаться дефицитными такие аспекты работы школы:

-повышение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;

-материально-техническое оснащение школы;

-низкий уровень вовлеченности родителей (законных представителей) учащихся в образовательный процесс школы;

-недостаточно высокое качество подготовки участников олимпиадного и конкурсного движения.

Для преодоления ключевых рисков и достижения качественного уровня образовательных результатов администрацией и педагогами школы была разработана и реализуется среднесрочная программа развития, которая включает в себя антикризисные программы:

1. По снижению доли обучающихся с рисками школьной неуспешности;

2. По повышению уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс школы;

3. По формированию внутришкольной системы повышения квалификации педагогов;

4. По повышению материально-технической базы школы

Приоритетные задачи МОУ СШ № 13:

1. Повышение уровня качества образования в соответствии с требованиями ФГОС:

-снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности;

- организация работы педагогов по целенаправленному формированию успешности учащихся через систему персонального сопровождения обучающихся; средствами внеурочной деятельности, дополнительного образования и профориентационной работы;

- совершенствование системы подготовки выпускников для успешного прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования;

- создание условий для развития одаренности учащихся и поддержка одаренных детей, повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников

2. Совершенствование воспитательной системы школы:

- Создание условий для расширения участия родителей (законных представителей) обучающихся в образовательной деятельности школы;

- Создание оптимальных условий для самореализации и саморазвития личности каждого учащегося, его последующей успешной социализации в обществе, оказание психолого-педагогической поддержки в процессе становления и развития ответственного, высокоразвитого, инициативного, компетентного и творческого гражданина.

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

-развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности;

-расширение модели сотрудничества с целью формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

4.Обеспечение дальнейшего роста профессиональной компетентности членов педагогического коллектива:

-повышение профессионального мастерства и развитие потенциала педагогов через систему курсовой переподготовки, а также систему внутреннего повышения квалификации;

-активизация и систематизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, совершенствование организационных форм мероприятий по обмену опытом;

-стимулирование активного участия педагогов в жизни профессионального сообщества, в том числе участие в профессиональных конкурсах.

5. Развитие информационного пространства школы:

-продолжить работу по формированию положительного общественного мнения, имиджа школы через эффективное взаимодействие всех субъектов информационно-образовательного пространства школы через построение открытого информационного пространства.

Показатели
деятельности муниципального общеобразовательного учреждения,
«Средняя школа № 13 Краснооктябрьского района Волгограда»,
подлежащей самообследованию за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	553 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	209 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	308 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	233 человека 42,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 4,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	502 человека/ 77 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	192 человека/ 32%
1.19.1	Регионального уровня	50 человек/ 8 %
1.19.2	Федерального уровня	39 человек/ 7%
1.19.3	Международного уровня	25 человек/ 4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	29 человек/ 5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	553 человека 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	323 человек/ 58,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	0 человек

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24человека/ 85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 14,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7человек/ 20%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 7%
1.29.2	Первая	2 человека/ 7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 28%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 29%
1.30.2	Свыше 30 лет	16человек/ 57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5человек/ 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	28человек/ 100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	553 человека 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м.

Результаты самообследования обсуждены и приняты Педагогическим советом МОУ СШ №13 от 25.03.2026, протокол № 10

Директор МОУ СШ № 13

Захарова И.Г.